



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

## FIAB Progetto Scuola

Nasce dalla necessità di realizzare un programma permanente di iniziative concrete dirette alla diffusione della mobilità sostenibile in genere, e della bici in particolare, nelle scuole di ogni ordine e grado



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

# Benvenuti!

*Quando vedo un uomo in  
bicicletta, nutro speranze per  
il genere umano*

(H.G. Well)



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

# "Città per la bicicletta, città dell'avvenire"



COMMISSIONE EUROPEA

1999

DG XI - Ambiente sicurezza nucleare e  
protezione civile



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

## Sondaggio 2005 di Radio4 della BBC sull'invenzione più importante dal 1800

[bbc.co.uk](http://bbc.co.uk)

Non tutti sanno che...

**la bicicletta ha vinto**, con un notevole distacco dagli altri

**59.4% - Bicycle**

7.8% - Transistor

7.8% - Electro-magnetic induction ring

6.3% - Computer

4.6% - Germ theory of infection

4.5% - Radio

4.0% - Internet

3.4% - Internal Combustion Engine

1.1% - Nuclear Power

1.1% - Communications satellite





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*



World Health Organization  
Regional Office for Europe

Premio Contro l'Obesità 2006 dell'**OMS**

Categoria: **Promozione della cooperazione intersettoriale  
e/o azioni in settori diversi da quello della salute**  
Non tutti sanno che...



ha vinto la **Rete Ciclabile Nazionale  
del Regno Unito** con i suoi 16.000  
chilometri di piste

*dato "l'esempio di come le scelte di mobilità  
possono portare benefici sia alla salute sia  
all'ambiente".*



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

# Tecnologie chiave per ridurre le emissioni..

## The IPCC Fourth Assessment Working Group Reports: Key findings



Dr R K Pachauri  
Chairman, IPCC  
Director-General, TERI

United Nations Headquarters  
New York City  
24<sup>th</sup> September 2007

La bicicletta...  
chi l'avrebbe  
mai detto...

### Transport



More fuel efficient vehicles; hybrid vehicles; biofuels; modal shifts from road transport to rail and public transport systems; **cycling**; walking; land-use planning



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

## obiettivi

Riduzione ed allontanamento delle auto dalle scuole

Con implementazione di pedibus, bicibus, car pooling, scuolabus

Promozione educazione stradale ed alla sicurezza

Progettazione partecipata per sosta e moderazione del traffico in prossimità delle scuole

Apprendimento dell'uso della bici con abilità nei primi anni scolastici

Istituzione della gestione della mobilità in ogni scuola

Definizione degli standard formativi e linee guida FIAB

Formazione degli insegnanti e dei quadri FIAB

Turismo scolastico in bicicletta

Censimento e raccolta progetti ed esperienze



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

Legge 19 ottobre 1998, n. 366

**Norme per il finanziamento della mobilità ciclistica**

pubblicata nella *Gazzetta Ufficiale* n. 248 del 23 ottobre 1998

Art. 1.

1. La presente legge detta norme finalizzate alla valorizzazione ed allo sviluppo della mobilità ciclistica.

Art. 10" **1.** Allo scopo di promuovere la formazione dei giovani in materia di comportamento stradale e di sicurezza del traffico e della circolazione, nonché per promuovere ed incentivare l'uso della bicicletta come mezzo di trasporto, i Ministri dei lavori pubblici e della pubblica istruzione, d'intesa con il Ministro dell'Interno, dei trasporti e della navigazione e dell'ambiente, avvalendosi dell'Automobile Club d'Italia, delle associazioni ambientaliste riconosciute dal Ministero dell'ambiente.....di società sportive ciclistiche, nonché di enti e associazioni di comprovata esperienza nel settore della prevenzione e della sicurezza stradale e della promozione ciclistica individuati con decreto dal Ministro dei lavori pubblici, predispongono appositi programmi corredati dal relativo piano finanziario da svolgere come attività obbligatoria nelle scuole di ogni ordine e grado, ivi compresi gli istituti di istruzione artistica e scuole materne che concernano la conoscenza dei principi della sicurezza stradale, nonché delle strade.....



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

## Il BiciBus a Reggio Emilia

Anno scolastico  
2003/2004



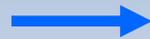
- **Avvio sperimentazione** BiciBus nell'I.C. "Lepido" e nella scuola primaria "Balletti"



**2 scuole**

**110 bambini**

Anno scolastico  
2007/2008



- **Proseguo** dell'esperienza nelle 10 scuole coinvolte l'anno passato
- **Estensione del progetto** ad altre scuole primarie: "Vasco Agosti", "S.G.Bosco", "Don Milani", "Calvino", "Cà Bianca", ...
- **Attivazione** di un percorso **PediBus**



**17 scuole**

(su 40 scuole primarie presenti nel Comune che corrispondono al 40% del totale)

**579 bambini** tutti

i giorni vanno a scuola in BiciBus e PediBus

**32 percorsi** attivi

**310 volontari** accompagnatori

**204 giorni di attività**

(intero anno scolastico)



Progetto di educazione alla mobilità sostenibile nei percorsi casa-scuola



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

## Il progetto "A Scuola da Soli in Sicurezza"

**Progetto di educazione alla "mobilità sostenibile" per le scuole elementari e medie inferiori del Comune di Reggio Emilia**

(realizzato con il contributo della Regione Emilia-Romagna – Bando INFEA 2002)

Il progetto, avviato nell'anno scolastico 2001-2002, è stato riproposto negli anni scolastici 2002-2003, 2003-2004 e 2004-2005.

### Obiettivi generali

- Educare alla **mobilità sostenibile**
- Diminuire la **congestione del traffico nell'ora di punta scolastica**
- Contribuire a **migliorare la qualità dell'aria**
- Aumentare la **vivibilità e la sicurezza del territorio**
- Attuare a scuola percorsi di **progettazione partecipata**

### Obiettivi specifici

- Educare all'uso della **bicicletta**
- Evidenziare gli **aspetti sanitari** positivi legati all'attività fisica
- Sviluppare **l'autonomia negli spostamenti**, garantendone la sicurezza
- Sviluppare la **manualità**



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*



il BiciBus

---

che cos'è  
e come funziona



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta



*In bici per l'ambiente*



Il **BiciBus** è un autobus che va in bicicletta, è un **SCUOLABUS "A DUE RUOTE"**

cioè è formato da un **gruppo di studenti** che vanno e tornano da scuola **accompagnati in bicicletta** da **volontari** (genitori, nonni, insegnanti, soci dell'Associazione Tuttinbici-Fiab e delle Circostrizioni,...) lungo percorsi prestabiliti, messi in sicurezza, segnalati da scritte a terra e facilmente individuabili dai bambini e dagli automobilisti.





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*



Percorso su pista  
ciclabile in sede propria



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*



Percorso su pista  
ciclabile a raso



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*



Percorso su strada



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

Il **BiciBus** si svolge **lungo percorsi prestabiliti messi in sicurezza**, segnalati da scritte "a terra" facilmente individuabili dai bambini e dagli automobilisti e provvisti di **capolinea** e **fermate intermedie**, anch'esse opportunamente indicate da cartelli riportanti gli **orari di partenza ed arrivo**.



**E' riorganizzata la sosta delle biciclette nel cortile scolastico.**



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

## Il metodo di lavoro

Il progetto segue il percorso classico proposto dall'ONU per i processi di **Agenda 21 Locale**

Attivazione di un **gruppo di progettazione** coordinato dall'Amministrazione Comunale e costituito da insegnanti ed "esperti"

### Obiettivi:

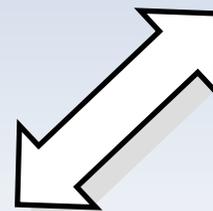
- **definire in modo partecipato i dettagli del progetto**
- seguirne la realizzazione operativa con le **classi**
- **coinvolgere** progressivamente le **famiglie e le strutture territoriali locali**,
- dare rilevanza all'iniziativa



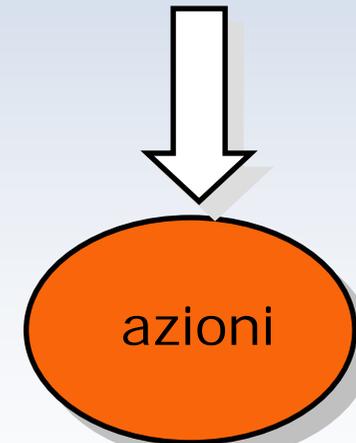
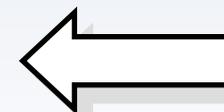
analisi  
della situazione iniziale



definizione strategia di intervento



valutazione dei risultati raggiunti  
ridefinizione degli obiettivi



Attuazione azioni di  
miglioramento





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

Per aumentare la sicurezza e la visibilità agli studenti che aderiscono all'iniziativa BiciBus viene regalata un **kit colorato** composto da **pettorina, casco e mantella** per la pioggia indossare lungo il percorso.

Agli accompagnatori volontari, il Comune di Reggio fornisce gratuitamente una **copertura assicurativa RCT e per infortuni**.

(I bambini sono coperti dall'assicurazione scolastica).





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*



## Attività didattica

- Laboratori
- Interventi di esperti
- Ed. stradale - ambientale

## Coinvolgimento genitori

- Questionari percorsi casa/scuola
- Incontri con esperti



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

In bici per l'ambiente

## Laboratori

e approfondimenti tecnici finalizzati alla patente per la bicicletta FIAB



1. Conoscenza della Bicicletta
2. Manutenzione della Bicicletta
3. Storia della bicicletta
4. Prova di abilità
5. Educazione stradale con i vigili

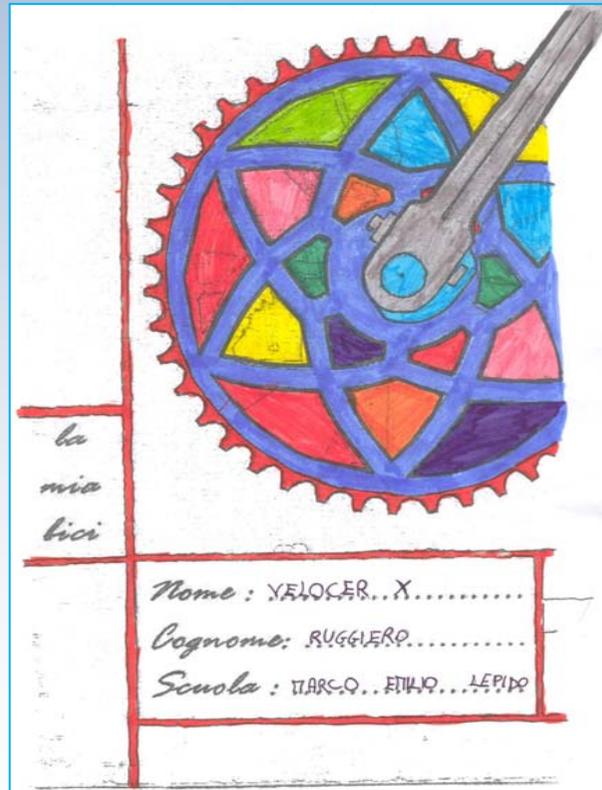


Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

In bici per l'ambiente

## 1. Conoscenza della bicicletta

### Carta identità della bicicletta





## \*\* Scheda didattica \*\*

### Le parti che compongono la bicicletta

Osservate il disegno sottostante e individuate le seguenti parti essenziali indicandole a voce:

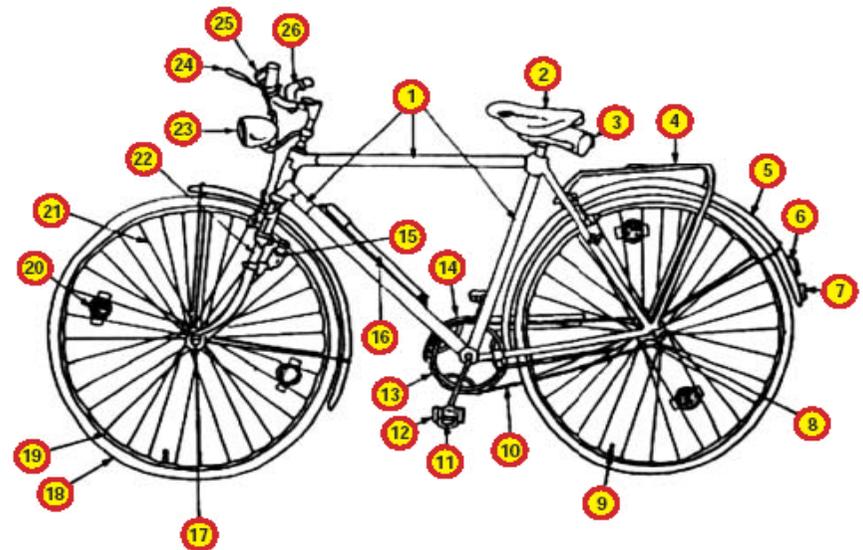
**TELAIO** composto da: forcella anteriore - forcella posteriore - tubo orizzontale - tubo obliquo - piantone

**SISTEMA DI TRASMISSIONE** composto da: catena - pedali - ruote dentate - pedivelle

**SISTEMA STERZANTE** composto da: tubo dello sterzo - manubrio

**IMPIANTO ELETTRICO** composto da: fanale anteriore - fanale posteriore

**IMPIANTO FRENANTE** composto da: freno anteriore - freno posteriore - leva del freno



Oramettete i numericontrispondenti nei quadratini:

- |                                      |                                      |  |   |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> dinamo      | <input type="checkbox"/> copricatena | <input type="checkbox"/> raggio          | <input type="checkbox"/> catarifrangente            |
| <input type="checkbox"/> fanale      | <input type="checkbox"/> campanello  | <input type="checkbox"/> luce posteriore | <input type="checkbox"/> borsa attrezzi             |
| <input type="checkbox"/> cerchione   | <input type="checkbox"/> manubrio    | <input type="checkbox"/> catena          | <input type="checkbox"/> forcella                   |
| <input type="checkbox"/> pompa       | <input type="checkbox"/> cambio      | <input type="checkbox"/> parafango       | <input type="checkbox"/> telaio                     |
| <input type="checkbox"/> portapacchi | <input type="checkbox"/> perno       | <input type="checkbox"/> valvola         | <input type="checkbox"/> catarifrangente per pedale |
| <input type="checkbox"/> freno       | <input type="checkbox"/> pedale      | <input type="checkbox"/> sella           | <input type="checkbox"/> catarifrangente per ruota  |
| <input type="checkbox"/> pneumatici  | <input type="checkbox"/> ingranaggio |  |   |



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

## 2. Manutenzione della bicicletta



### 3. Storia della bicicletta

#### Un'invenzione ecologica: la bicicletta

Due ruote, un asse in legno, un manubrio e una catena che collega i pedali alla ruota posteriore: è solo uno schizzo, ma la figura (ritrovata sul Codice Atlantico) rinvia inequivocabilmente alla bicicletta. Questo disegno fu probabilmente eseguito da un allievo di Leonardo, su indicazione dello stesso inventore toscano. Un dettaglio sorprende in questo schizzo: la presenza di una trasmissione a catena. Un particolare non irrilevante se si considera che solo nel 1874 la trasmissione posteriore a catena fu applicata alla bicicletta. Leonardo ci arrivò quattro secoli prima, progettando un mezzo di trasporto leggero, semplice e, a sua insaputa, ecologico. Nel corso del tempo, l'idea di Leonardo è stata perfezionata e si è arricchita di nuovi elementi. Durante la Rivoluzione francese venne costruito un rudimentale mezzo di locomozione, costituito da due ruote collegate da una robusta sbarra di legno. Nel 1818 il tedesco K. F. Drais von Sauerbronn inventò una bicicletta dotata di manubrio connesso al telaio, in modo tale che fosse possibile sterzare e cambiare la direzione di marcia. Oggi la bicicletta si è affermata come strumento di trasporto comodo, economico e adatto ad ogni luogo (significativa, in tal senso, la diffusione della "mountain bike"). Ma soprattutto, per via del crescente inquinamento atmosferico, la bicicletta è diventata simbolo di rispetto ambientale.





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

## 4. Prova di abilità



per i più piccoli





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

## ... e per i più grandi





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

## 5. Educazione stradale



## Materiale per insegnanti

### Teoria

#### Il ciclista e il codice della strada

Osservare il Codice della Strada e il suo Regolamento di esecuzione (reg.) non è solo un dovere, ma anche il primo presupposto per il riconoscimento dei propri diritti in caso di incidente. La bici deve sottostare a tutte le norme generali sui veicoli e a quelle create specificamente per essa; se è condotta a mano, si applicano le norme sui pedoni.

#### DEFINIZIONE

Per il Codice i "velocipedi" sono "veicoli con due o più ruote funzionanti a propulsione esclusivamente muscolare, per mezzo di pedali od analoghi dispositivi, azionati dalle persone che si trovano sul veicolo" (art. 50 c.s.). Possono portare più di una persona solo se appositamente costruiti (art. 182 comma 5 c.s.). Per il trasporto bambini, si veda più avanti.



**PISTA CICLABILE**



**PISTA CICLABILE  
CONTIGUA AL MARCIAPIEDE**



**PERCORSO PEDONALE  
E CICLABILE**



**TRANSITO VIETATO  
ALLE BICICLETTE**



**ATTRAVERSAMENTO  
CICLABILE**



**ATTRAVERSAMENTO  
CICLABILE**

#### CARATTERISTICHE TECNICHE PER IL CODICE

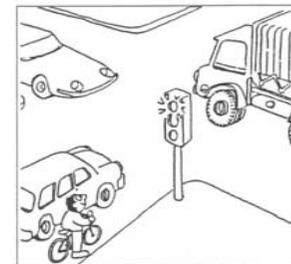
I velocipedi non devono eccedere m 1,30 di larghezza, m 2 di lunghezza, m 2,00 di altezza (art. 50 comma 2 c.s.). Devono avere (artt. 68 c.s. 294 e 295 reg.) pneumatici, freni indipendenti, un campanello udibile a 30 metri, luci elettriche bianche o gialle anteriori e rosse posteriori, catadiottri omologati rossi posteriori, gialli sui pedali e sui lati di ciascuna ruota (anche le bici da corsa hanno che in gare autorizzate). Fanali e catadiottri devono essere montati ed usati da mezz'ora dopo il tramonto a mezz'ora prima del sorgere del sole, o di giorno in ogni circostanza di scarsa visibilità, gallerie comprese (artt. 68 comma 2 e 3; 152 comma 1 c.s.).

5

Polizia Municipale  
Educazione Stradale

### Il ciclista, il sorpasso e le svolte

COLORA E RISPONDI



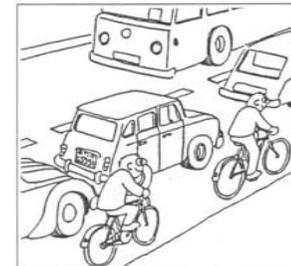
I ciclisti possono sorpassare le colonne di autoveicoli ferme al semaforo? si / no perché?

---

---

---

---



I due ciclisti circolano correttamente? si / no perché?

---

---

---

---

Come devono circolare i ciclisti quando si trovano in colonna?

---

---

---

---



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*



Teorica...

... e pratica





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*



**Incontri con  
pediatri, AUSL e  
Tuttinbici-Fiab**





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*



il BiciBus

come si organizza



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

## Come si organizza un BiciBus

E' necessaria la collaborazione tra:

- Comune (Politiche per la Mobilità, Uff. Mobilità ciclabile, Circoscrizioni, Polizia Municipale, Uff. Traffico e Infrastrutture)
- Scuola
- Genitori e bambini
- Associazioni di volontariato
- Associazione "Tuttinbici-Fiab"



**GRUPPO DI  
LAVORO**

1. Individuazione di un **insegnante referente** all'interno della scuola e di un **genitore referente** per ogni percorso (Scuola e Genitori)
2. **Analisi delle modalità di spostamento casa-scuola degli studenti** attraverso la distribuzione di un **Questionario** a tutte le famiglie (Comune e Scuola). L'analisi sarà ripetuta dopo l'entrata a regime del BiciBus (almeno 1 anno dopo)
3. Organizzazione di **incontri** con esperti (pediatri, AUSL, pedagogisti, Tuttinbici-Fiab, uff. Comune, ...) **rivolti alle famiglie** per parlare dei temi della salute, diritto all'autonomia, mobilità sostenibile, sicurezza (Gruppo di lavoro)
4. **Analisi delle provenienze** dei bambini ed individuazione dei principali bacini di utenza della scuola (Gruppo di lavoro)
5. **Analisi dello stato di fatto** dei principali percorsi casa-scuola (Gruppo lavoro)
6. **Scelta dei percorsi** su cui realizzare il BiciBus (Gruppo di lavoro)
7. Realizzazione delle eventuali **opere – interventi per la messa in sicurezza dei percorsi** (Comune)



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

9. Individuazione dei **capolinea** e delle **fermate intermedie** e dei relativi **orari di andata e ritorno** (Gruppo di lavoro)
10. Preparazione e **posizionamento dei cartelli** ai capolinea e delle fermate (Comune)
11. **Riorganizzazione della sosta delle bici** attraverso l'installazione di **rastrelliere riservate** ai bambini che partecipano al BiciBus (Comune)
12. Preparazione e distribuzione di **volantini informativi** per le famiglie e dei moduli di adesione (Comune e Scuola)
13. Raccolta delle **adesioni** su apposito modulo e sottoscrizione del **regolamento** (Scuola)
14. **Incontro informativo/organizzativo per i genitori** dei bambini iscritti con uffici del Comune, insegnanti, accompagnatori, polizia municipale (Gruppo di lavoro)
15. **Individuazione accompagnatori** e relativo coordinatore (per ogni percorso)
16. Formazione degli accompagnatori e distribuzione **vademecum** (Gruppo di lavoro)
17. **Copertura assicurativa** RCT ed Infortuni per gli accompagnatori (Comune)
18. Distribuzione del **Kit BiciBus** formato da pettorina, casco, mantella (Comune)



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

## Gli **obiettivi principali**

del progetto "A Reggio Emilia andiamo a scuola in BiciBus", si possono riassumere nelle parole chiave:

- **SICUREZZA**: i bambini del BiciBus fanno parte di un gruppo grande e visibile sorvegliato da adulti e si muovono lungo percorsi mezzi in sicurezza, segnalati e facilmente individuabili;
- **EDUCAZIONE STRADALE**: il BiciBus consente ai bambini di imparare ad orientarsi nel loro quartiere ed acquisire maggiore consapevolezza dei pericoli stradali;
- **MOVIMENTO e SALUTE**: il BiciBus dà la possibilità di fare regolare esercizio fisico;
- **SOCIALIZZAZIONE**: il BiciBus permette ai bambini di parlare fra loro e farsi nuovi amici;
- **AUTONOMIA**: il BiciBus aiuta i bimbi a diventare più indipendenti;
- **COINVOLGIMENTO**, in un unico progetto, di bambini, genitori, insegnanti, tecnici comunali, associazioni e abitanti del quartiere
- **ARIA**: il BiciBus contribuisce a ridurre la congestione del traffico nell'ora di unta scolastica e migliorare la qualità dell'aria;
- **RISPARMIO**: il BiciBus permette di consumare meno energia e combustibili fossili.



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

## Questionario "Spostamenti casa-scuola" degli studenti

Analisi dei comportamenti prima dell'attivazione di BiciBus/PediBus nella scuola

anno scolastico 2006-2007

**Dati generali  
dell'alunno:**

a) Scuola: \_\_\_\_\_

b) Classe: \_\_\_\_\_

c) Età: \_\_\_\_\_

d) Via in cui abiti: \_\_\_\_\_

e) Distanza casa-scuola (metri): \_\_\_\_\_

f) Distanza casa-scuola (minuti): \_\_\_\_\_

**Di solito (cioè, per almeno il 50% dei giorni scolastici) in che modo o con che mezzo vieni a scuola:**  
[segnare una sola risposta]

## Questionario

proposto dall'Unione  
Europea relativo alle  
modalità di trasporto  
usate dagli alunni delle  
scuole reggiane per gli  
spostamenti casa- scuola

### 1) con la bella stagione?

- a. a piedi
- b. in bicicletta
- c. BiciBus/PediBus
- d. mezzo pubblico
- e. scuolabus
- f. car pooling<sup>(\*)</sup>
- g. auto privata, motorino

Specificare anche se:

- h. accompagnato o  i. non accompagnato

### 2) con la brutta stagione?

- a. a piedi
- b. in bicicletta
- c. BiciBus/PediBus
- d. mezzo pubblico
- e. scuolabus
- f. car pooling<sup>(\*)</sup>
- g. auto privata, motorino

Specificare anche se:

- h. accompagnato o  i. non accompagnato

<sup>(\*)</sup> Car pooling: condivisione della stessa auto da parte di più persone (almeno 3) per percorrere lo stesso tragitto (per es. un genitore accompagna a scuola me e un mio compagno di classe)

**Se (e/o quando) vieni a scuola in auto (anche se non è il mezzo di trasporto principale), qual è il motivo per cui non fai uso degli altri mezzi sopra elencati:**  
[segnare una sola risposta]

### 3) con la bella stagione?

- a. mancanza di disponibilità degli altri mezzi
- b. distanza casa-scuola
- c. scarsità di tempo a disposizione
- d. condizioni meteorologiche avverse
- e. maggiore sicurezza
- f. altro (specificare) \_\_\_\_\_

### 4) con la brutta stagione?

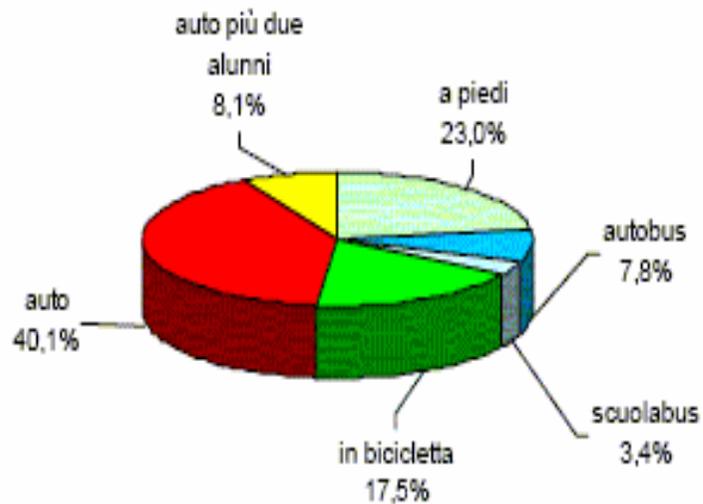
- a. mancanza di disponibilità degli altri mezzi
- b. distanza casa-scuola
- c. scarsità di tempo a disposizione
- d. condizioni meteorologiche avverse
- e. maggiore sicurezza
- f. altro (specificare) \_\_\_\_\_



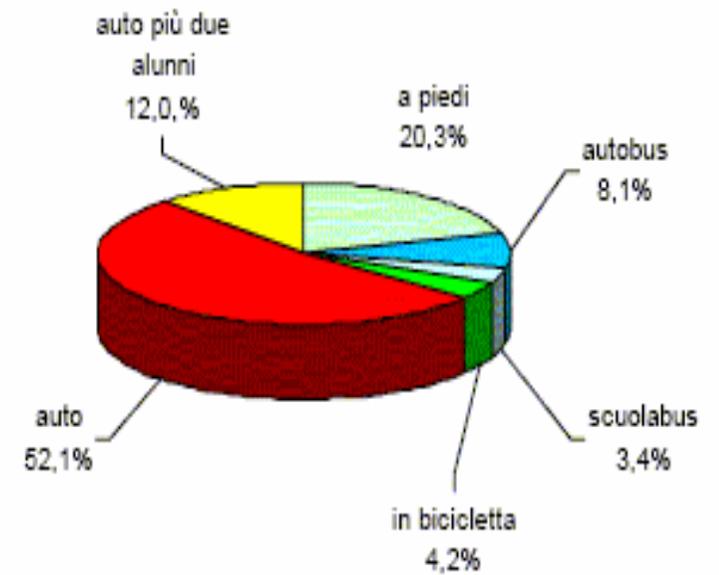
Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

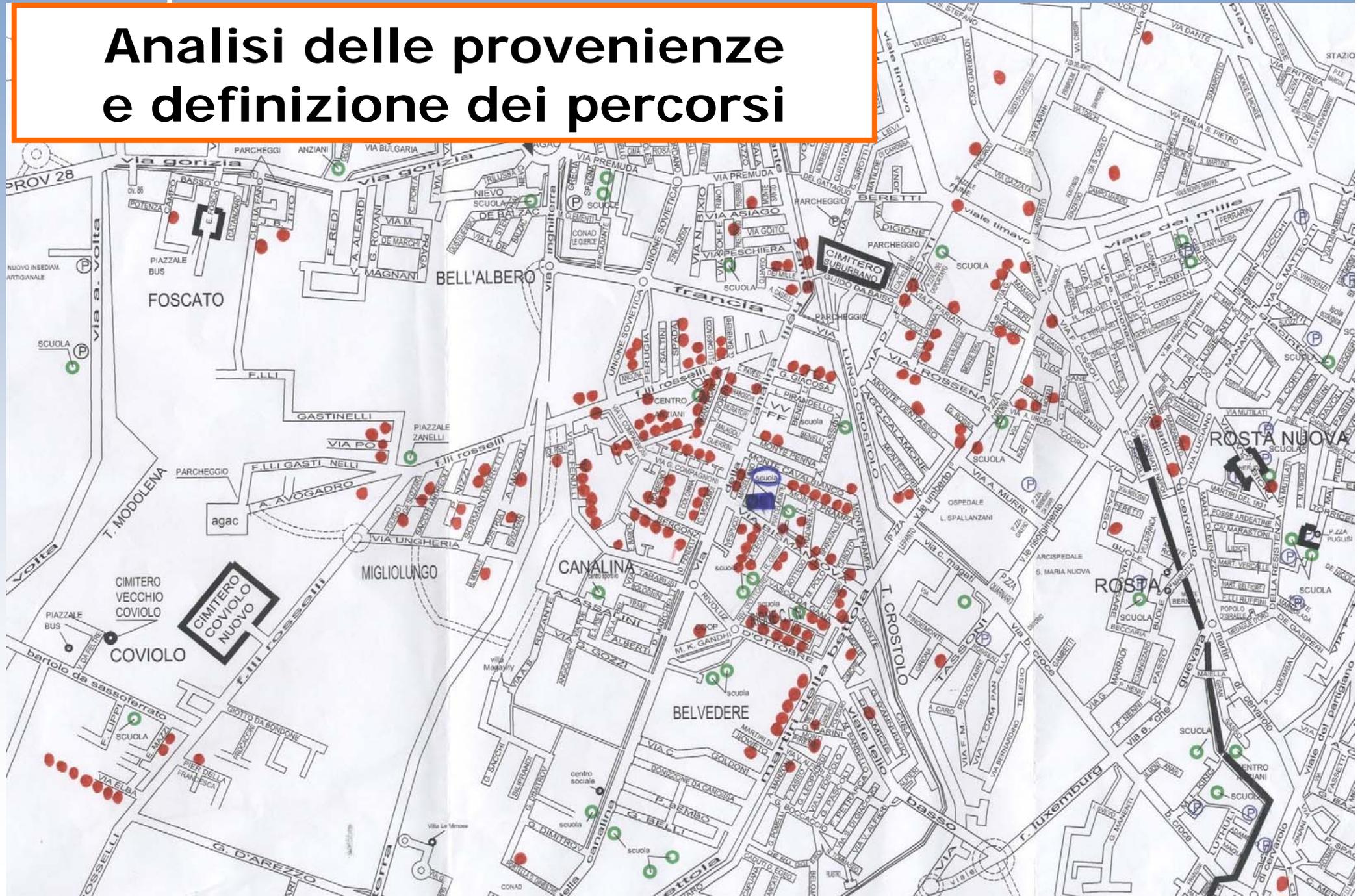
**Spostamenti casa-scuola dei bambini  
- mezzo utilizzato con bella stagione**



**Spostamenti casa-scuola dei bambini  
- mezzo utilizzato con brutta stagione**

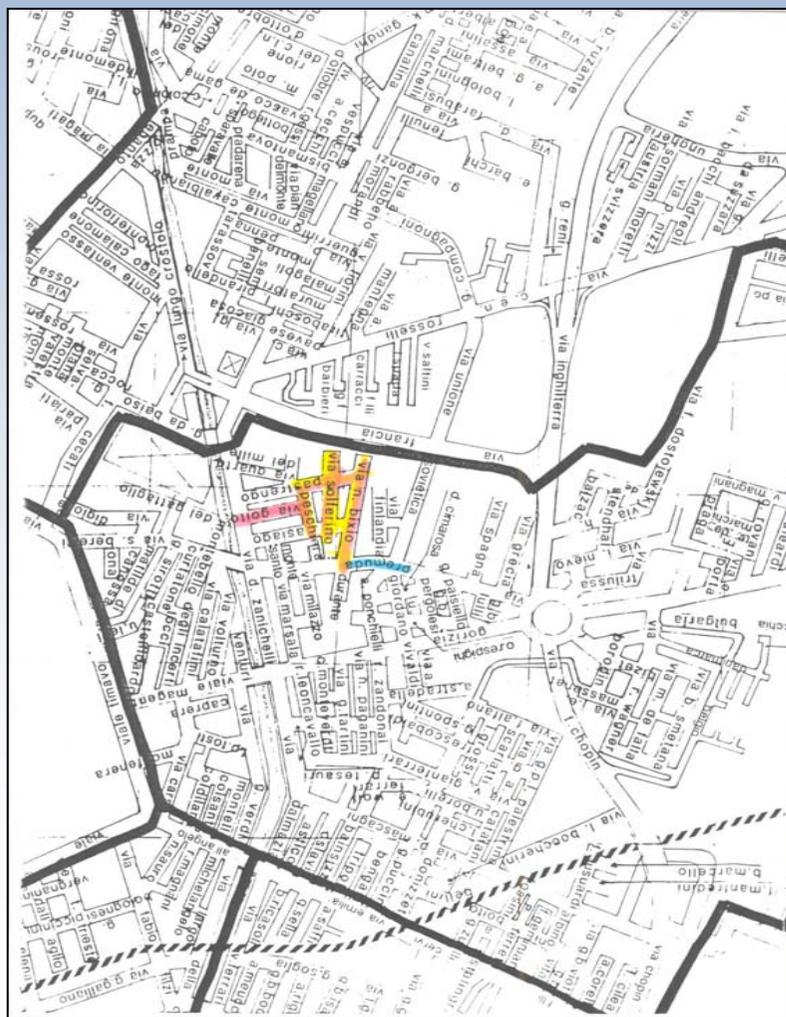


# Analisi delle provenienze e definizione dei percorsi



# Attività didattica

analisi dei percorsi casa-scuola del quartiere dal punto di vista della sicurezza e della qualità



COSA VORREMO CHE CI FOSSE SUL NOSTRO PERCORSO CASA-SCUOLA

ANALISI PERCORSO \_\_\_\_\_

TRATTO \_\_\_\_\_

	Marciapiedi in buono stato, senza barriere architettoniche, sgombri da ostacoli (cassonetti, auto parcheggiate, ...)			
	Presenza (e qualità) di una pista ciclabile			
	Presenza di segnaletica adeguata e frequenti strisce pedonali			
	Presenza di rallentatori del traffico soprattutto in prossimità degli attraversamenti			
	Presenza di semaforo a chiamata per l'attraversamento			
	Presenza di cestini per rifiuti per mantenere pulito il percorso			
	Problemi di sicurezza in termini di criminalità, incontri spiacevoli (anche animali) o altro			
	Presenza di negozi "utili" (forno, cartoleria, edicola, ...)			



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

## Regolamento

<b>Alunni</b>	<b>Genitori degli alunni partecipanti</b>	<b>Accompagnatori</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Essere puntuali al capolinea o alla fermata intermedia</li><li>2. Rispettare gli accompagnatori e gli altri bambini mantenendo un comportamento corretto</li><li>3. Seguire le indicazioni degli accompagnatori</li><li>4. Non allontanarsi dalla traiettoria del percorso per nessun motivo</li><li>5. Mantenere il proprio posto nella fila senza cercare di superare i compagni e l'accompagnatore in testa alla fila ("autista")</li><li>6. Non intraprendere il percorso da soli</li><li>7. Non correre e non spingere i compagni (del PediBus)</li><li>8. Segnalare eventuali problemi agli accompagnatori o agli insegnanti</li><li>9. Indossare pettorina e casco</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Accompagnare il/la proprio/a figlio/a al capolinea/fermata agli orari prestabiliti</li><li>2. Se il bambino dovesse perdere il BiciBus/PediBus, sarà responsabilità dei genitori accompagnarlo a scuola</li><li>3. Accertarsi che il/la proprio/a figlio/a non intraprenda il percorso da solo/a</li><li>4. Al ritorno, prendere alla fermata il/la proprio/a figlio/a personalmente o autorizzare una persona maggiorenne</li><li>5. Verificare periodicamente il comportamento del/la proprio/a figlio/a rivolgendosi agli accompagnatori</li><li>6. Controllare il buono stato di funzionamento della bicicletta del/la proprio/a figlio/a (gomme gonfie, freni funzionanti, ...)</li><li>7. Garantire almeno qualche accompagnamento nel periodo di svolgimento del progetto BiciBus/PediBus</li><li>8. Comunicare l'assenza del proprio figlio/a dal viaggio di ritorno</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunicare al referente del percorso la propria disponibilità (giorni e orari)</li><li>2. Segnalare tempestivamente eventuali assenze</li><li>3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori scorrettezze ricorrenti da parte dei bambini</li><li>4. Leggere e rispettare le indicazioni contenute nel "Vademecum dell'accompagnatore"</li></ol>



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

#### Disponibilità

- Gli accompagnatori devono comunicare al responsabile del BiciBus la propria disponibilità (giorni e orari).
- Gli accompagnatori devono segnalare tempestivamente eventuali assenze.

#### Puntualità

- Gli accompagnatori devono farsi trovare al capolinea e alla scuola qualche minuto prima della partenza del BiciBus.
- Il BiciBus deve funzionare come un normale autobus e quindi rispettare gli orari di partenza e quelli di passaggio alle fermate.
- Raccomandare il rispetto dell'orario anche ai bambini.

#### Sicurezza

- Prima della partenza, gli accompagnatori devono concordare chi fa da "autista" in testa e chi da "controllore" in coda.
- Al fine di tenere più compatto possibile il BiciBus, è necessario che l'"autista" moduli la velocità della testa in modo da rallentare quando la fila si allunga e si sfalda.
- L'"autista" deve trovarsi sempre alla testa del BiciBus in prossimità dei passaggi ciclopedonali, dare il via al passaggio stesso ed essere in grado di controllare eventuali auto che si avvicinino.
- Il "controllore" ha il compito di sorvegliare da dietro i bambini e, nel caso, intervenire.
- All'arrivo a scuola, gli accompagnatori devono accertarsi che tutti i bambini abbiano chiuso la propria bicicletta e devono condurli fino all'ingresso della scuola (aspettare il suono della campanella).

*In bici per l'ambiente*

# Vademecum dell'accompagnatore

#### Comportamenti

- Gli accompagnatori devono cercare di far rispettare alcune regole ai bambini, sempre a garanzia della loro sicurezza ed in particolare:
  - puntualità alle fermate;
  - non superare (soprattutto l'"autista");
  - ascoltare gli accompagnatori;
  - mantenere la fila;
  - indossare le pettorine e i caschetti;
  - non intraprendere il percorso da soli;
  - non allontanarsi dalla traiettoria del percorso.
- Gli accompagnatori devono segnalare agli insegnanti, ai genitori e al responsabile del BiciBus scorrettezze ricorrenti da parte dei bambini.

#### Ritorno

- Si parte dalla scuola solo se non ci sono più biciclette nelle rastrelliere dedicate al BiciBus.
- Alle fermate, gli accompagnatori devono accertarsi che i bambini siano presi in carico da un'altra persona maggiorenne.

#### Problemi meccanici

Se lungo il percorso un bambino ha problemi con la bicicletta e non riesce a proseguire (per esempio perché ha forato):

- legare la bicicletta del bambino in un posto sicuro;
- caricare il bambino sulla bici di un accompagnatore e portarlo a scuola o alla sua fermata (se non è possibile caricare il bambino, uno degli accompagnatori condurrà il bambino a piedi fino a destinazione).



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*



il BiciBus

che cosa  
ne pensano i bambini

... per me andare con il **BICIBUS** è come volare in cielo con il vento fra i capelli.

SUSY





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

Il **BICIBUS** è molto divertente perché si va a scuola in bici e si va da soli. Ci sono i vigili che fanno passare i bambini. Quando le lezioni sono finite ci mettiamo il casco e la pettorina e partiamo, poi quando arrivo a casa mi svesto sempre da sola. Quelli che ci guidano sono molto simpatici. Nella mia bici ho la bandierina per farmi vedere e le pettorine sono fosforescenti e il mio casco è di colore giallo e grigio un pò largo.

Mi è piaciuto molto quando ci hanno ripreso poi siamo andati sul giornale e in televisione.

SARA





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

E' bello andare in **BICIBUS** perché si va con la bici. Noi alcune volte siamo distratti e sbattiamo contro i paletti, quando c'è la discesa la bici traballa e nella salita facciamo fatica poi le guide sono brave perché ci avvisano sempre quando ci sono le curve se no sbattiamo e tamponiamo le ruote degli altri e gli altri noi.





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

Tutte le mattine chiamo mio padre per andare al **BICIBUS**, alla fermata arrivo sempre presto e ogni volta dobbiamo aspettare Francesco e Chiara perché ci mettono tanto tempo prima di mettersi in fila. Il nostro gruppo è sempre il primo ad arrivare e scuola.

FEDERICO





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

Quando arriviamo a scuola le **bici** le mettiamo nella cabina delle **bici** e quando ripartiamo ci sono due fermate davanti alla scuola dove si dividono i bambini delle classi e ci fanno l'appello...quando arrivo alla mia fermata la mamma è sempre lì che mi aspetta.

LUIGI





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

Vengo a scuola con il **BICIBUS** e mi diverto tanto perché mi piace andare in bici con i miei compagni di classe.

Le insegnanti del **BICIBUS** sono molto brave perché sanno dove andare e quando fare una cosa con la bici.

ELISA





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*



Per me **BICIBUS** il è un'esperienza bellissima perché :

- ♣ si impara ad andare in bicicletta
- ♣ si impara ad andare in bicicletta da soli
- ♣ non s'inquina l'aria con i gas delle automobili

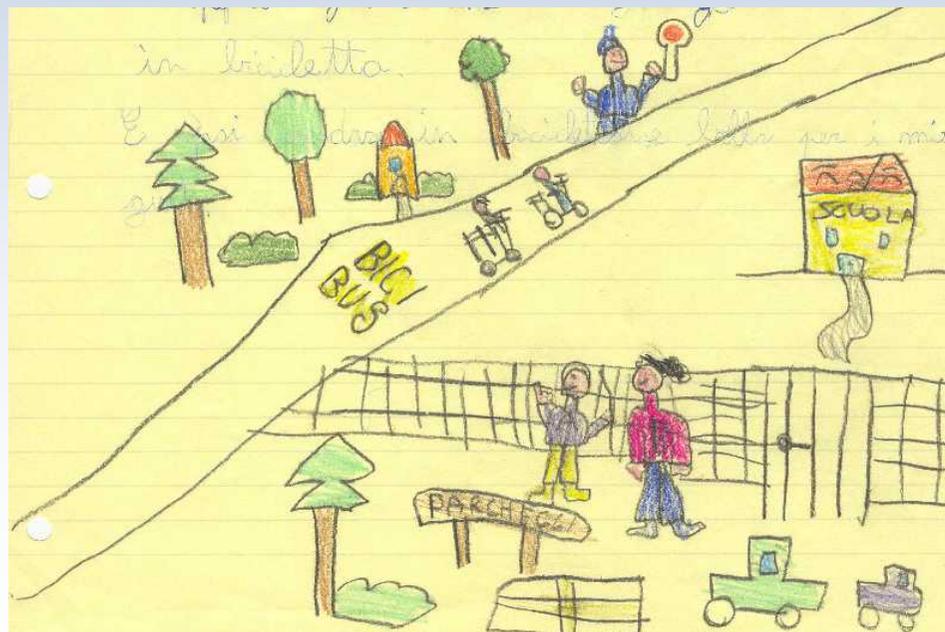
EUGENIO



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

Vorrei venire a scuola con i miei amici con il **BICIBUS** perché dicono che è bello come mangiare un gelato. Il problema è che io non so ancora andare in bici e ho paura che gli altri mi ridano dietro, perfino quelli che non fanno il **BICIBUS** e quindi vorrei imparare ad andare in bici per poter andare con gli amici.

MICHAEL





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

GIS ciclisti e pedoni – Gruppo Iniziativa Sicurezza Mirano - Ve

Ipotesi di percorso didattico per i bambini/e dell'ultimo anno della scuola materna.

## INTRODUZIONE

I bambini di quest'età hanno delle caratteristiche psicofisiche tali, per cui l'insegnante dovrà proporre un percorso educativo e formativo che rispetti le loro esigenze quali:

Conoscere Sperimentare Provarsi concretamente

## OBIETTIVI GENERALI:

Guidare il bambino nell'osservazione dell'ambiente strada che lo circonda.

Aiutarlo ad apprendere un comportamento corretto.

## OBIETTIVI SPECIFICI:

Far conoscere le norme del codice della strada, adeguate all'età, relativamente alla segnaletica e ai comportamenti da adottare come pedone e ciclista.

Incontrarsi con il vigile urbano, per far conoscere quale sia il suo ruolo di esperto del codice e soprattutto di guida e sostegno per tutti gli utenti della strada.

Far conoscere le caratteristiche della rete stradale della zona interessata, con individuazione della segnaletica e delle situazioni di pericolo.



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

## METODO:

Sostenere con le famiglie la necessità che i bambini, fin da piccoli, osservino l'ambiente che li circonda, in particolare: caratteristiche e pericoli della strada.

§ Promuovere discussioni su questo tema.

§ Fare un'indagine "come si arriva a scuola".

§ Promuovere delle iniziative che favoriscano una minima autonomia di spostamento dei bambini in sicurezza.

§ Promuovere un lavoro di collaborazione con gli incaricati della polizia locale, fare conoscenza con "l'amico vigile".

§ Visione di immagini scattate in vari punti della zona circostante alla scuola (gioco: indovina dove siamo!) .

§ Conversazione sulle caratteristiche del quartiere dove è ubicata la scuola.

§ Raccolta di informazioni e osservazioni.

§ Osservazioni più particolareggiate:

∅ Segnaletica stradale

∅ Caratteristiche degli spazi destinati a pedoni, ciclisti e automobilisti.

§ Compilazione di schede relative agli argomenti suddetti..



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

- § Uso di una piantina gigante ed essenziale che tracci il percorso dalla scuola ad un posto preciso dove si vorrebbe andare (parco, piazza, altra scuola, ecc.) dove ci si potrebbe incontrare con altri gruppi ad una festa, un pic-nic o altro.
- § Presentazione ai genitori del progetto di uscita e richiesta di collaborazione e consenso.
- § Uscita ed attuazione del percorso.
- § Raccolta di documenti (filmino, registrazioni, foto, osservazione dei vari comportamenti degli utenti della strada, delle situazioni di pericolo, ecc.).
- § Rielaborazione del materiale in classe.
- § Raccolta in cartelloni o libri gioco dei disegni sulle varie situazioni.
- § Eventuale confronto con vigili urbani, tecnici, ecc. per avere chiarimenti in materia di traffico e di pericoli.
- § Raccolta di "idee" per avere percorsi più sicuri.
- § Allestimento di una mostra che raccolga tutta l'esperienza e che sia momento di scambio con le famiglie, il quartiere e gli alunni frequentanti altre scuole
- § Iniziative di gioco didattico in percorsi allestiti con segnaletica adeguata per il ruolo di pedoni e ciclisti.
- § Iniziative di festa e di incontro pubblico per valorizzare il lavoro svolto, pedalata in compagnia, giochi in piazza o in aree di uso pubblico come pedoni e/o



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

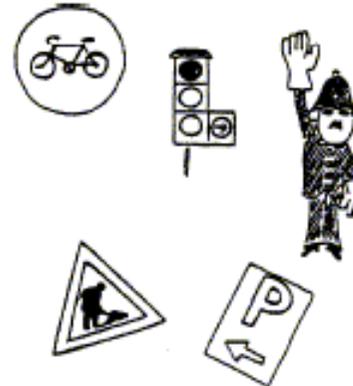


PROVINCIA DI VENEZIA

Assessorato alla Mobilità e Trasporti

## **CORSO DI EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE**

TESTO PER LA SCUOLA MATERNA



COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

DISEGNO LA MIA STRADA

a cura di: Luciano Marini, Daniele Masiero, Dino Sabbadin e Lucia Tagliapetra

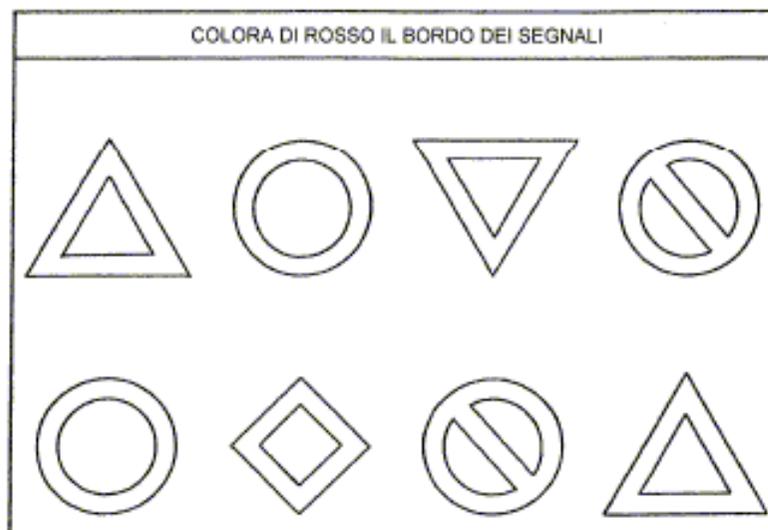
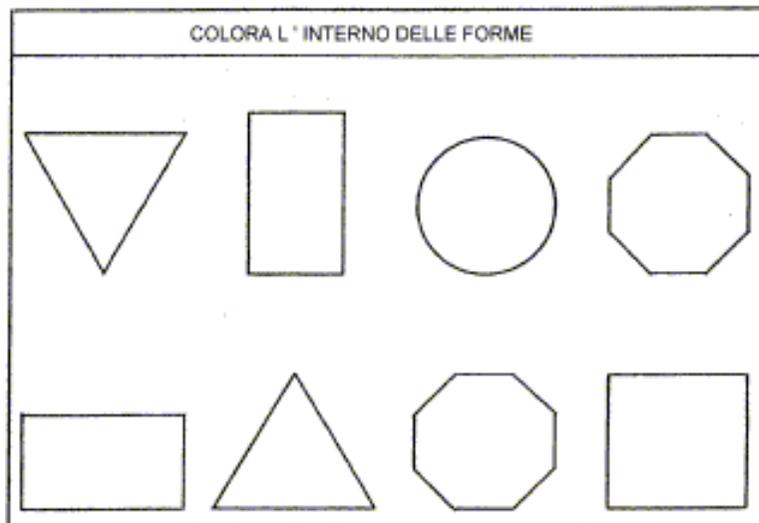
II° ristampa – marzo 2000



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

OBIETTIVO: saper classificare interno e bordo delle forme

ATTIVITÀ: il bambino colora l'interno delle forme e il bordo dei segnali





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

OBIETTIVO: coordinazione visivo-motoria

ATTIVITÀ: il bambino ripassa le linee e le parole tratteggiate, poi colora le forme  
come a pag.4



TRIANGOLARE



QUADRATA



ROTONDA



RETTANGOLARE

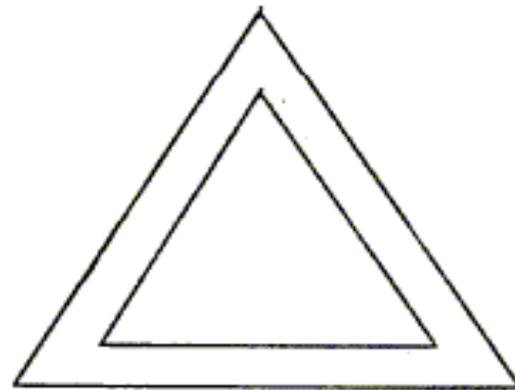
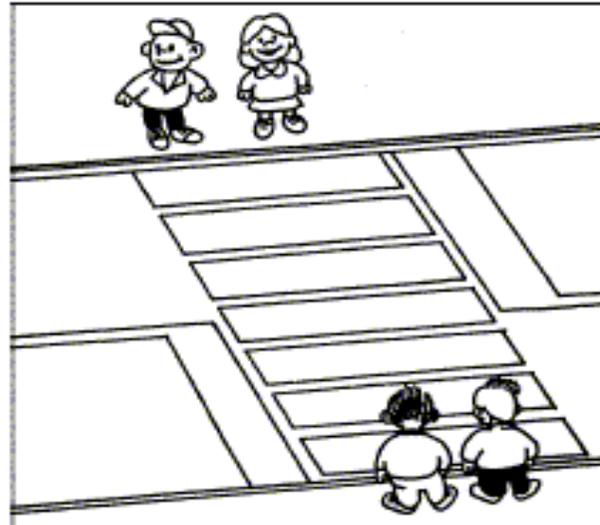


OTTAGONALE

## ATTRAVERSAMENTO DELLA STRADA

**OBIETTIVO:** comprensione delle norme di circolazione - uso delle strisce pedonali

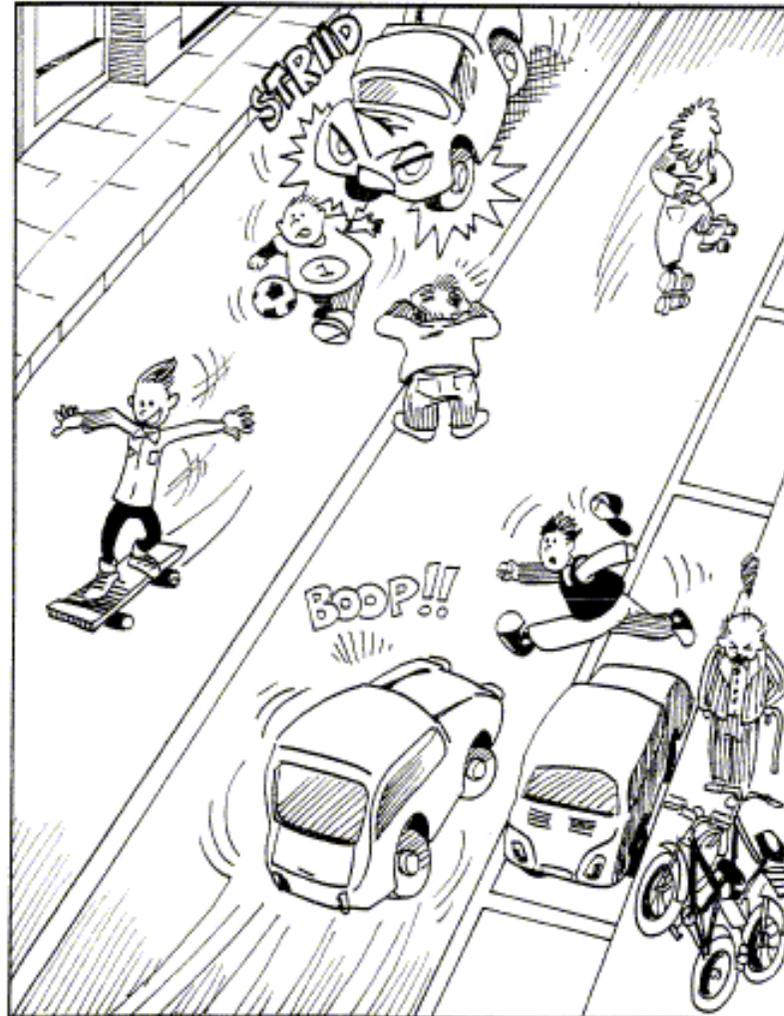
**ATTIVITÀ:** il bambino dipinge la scena rispettando i colori reali



**ATTIVITÀ:** il bambino ritaglia il triangolo, compone il segnale di attraversamento e poi colora il bordo

**OBIETTIVO:** comportamento per la strada - attraversamento della carreggiata

ATTIVITÀ: il bambino individua le azioni effettuate dai soggetti e verbalizza la situazione rispondendo alle domande: Chi? Che cosa fa? Cosa succede? Dove si può giocare?...





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

# Turismo scolastico in bicicletta

*Premessa*

*Esperienza scuole primarie*

*Esperienza scuole secondarie 1° grado*

*Esperienza scuola secondaria 2° grado*



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

## PREMESSA

**La GITA SCOLASTICA (dalla relazione di Gianfranco Zavalloni, dirigente scolastico)**

..... una proposta didattica alle classi per conoscere meglio il proprio territorio: **la gita in bicicletta**. Quello delle gite scolastiche è oggi **"un grande affare"**. Nel corso di tutto l'anno, ma in particolare nei mesi di marzo, aprile, maggio su è giù per l'Italia è tutto uno spostarsi di autobus ad uno o due piani. Gli studenti italiani fanno almeno una gita all'anno. C'è un vero e proprio mondo economico che vive su questo evento. **Agenzie viaggi, alberghi, società specializzate nell'offrire pacchetti "chiavi in mano"**. E che quello dei viaggi di istruzione sia un settore che tira, lo dimostra il fatto che su questo argomento ci sono anche diverse iniziative fieristiche in Italia. **Una di queste si chiama perfino Borsa del Turismo Scolastico**. Eppure pochi si soffermano a riflettere sull'importanza della gita dal punto di vista didattico soffermarmi sul. Non intendo parlare dell'itinerario o della località da visitare. **Vorrei soffermarmi sul come e sul perchè si organizza una gita**. Ho l'impressione che al di là di qualche ricerca (su internet o su qualche libro di geo-storia), gli studenti non siano molto coinvolti nella gita scolastica. **Spesso andare in gita o in una città o in un'altra non cambia, l'importante per i ragazzi è andare**. E l'idea di andare in altri luoghi per motivi di turismo (scolastico in questo caso) se un tempo era un privilegio dei ricchi e dei nobili, oggi è un'opportunità per la maggioranza dei cittadini (e degli studenti). E' un mercato che si allarga e investe tutte le età. Pensiamo che - a proposito sempre del mondo fieristico - si è svolto anche un *Salone dei viaggi e delle vacanze 0-14*.



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

## **VIAGGIARE NEL MONDO A PARTIRE DA CASA NOSTRA**

Non ci sono limiti spesso alla possibilità di viaggiare. Ed è sempre più frequente che gli studenti effettuino viaggi in paesi europei. Molte terze, delle scuole secondarie di 1° grado, del nostro territorio hanno fatto in questi anni viaggi di alcuni giorni con destinazione la sede del Parlamento Europeo, a Strasburgo, nel nord della Francia. Eppure spesso, questi ragazzi, hanno raramente viaggiato e percorso le strade della centuriazione romana, che si snodano nei dintorni della via Emilia, nelle zone del Rubicone. Si viaggia, ci si sposta di migliaia di chilometri... eppure non si conoscono territori e gli ambienti in cui viviamo. E' necessario, direi urgente, tornare a fare gite nei luoghi in cui abitiamo e in cui viviamo, nel nostro comune, nella provincia, nella nostra regione. E si tratta di partire dalla nostra scuola, percorrerne i dintorni, esplorarli, conoscerne la storia e le particolarità.

Mi verrebbe da affermare che è impossibile essere e sentirsi europei se non si conoscono i propri luoghi di vita, se non si hanno le radici ben salde sulla nostra terra. Così, la maniera più naturale per conoscere i nostri ambienti è quella di muoversi a piedi o in bicicletta.

**MA LA GITA IN BICICLETTA NON È PERICOLOSA?** Quella della pericolosità e della sicurezza è sicuramente la prima obiezione che viene fatta sia da genitori che da insegnanti. In attesa che la nostra società modifichi la filosofia di spostamento dai mezzi automobilistici a quelli ciclistici, e si predispongano piste ciclabili (spesso è sufficiente interdire nelle strade meno importanti il traffico motorizzato a non residenti) l'unica soluzione provata è sicuramente quella di contattare il comando dei vigili urbani e chiedere un accompagnamento. E' una soluzione fattibilissima e sperimentata,



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

## Gita scolastica al Po a Guastalla treno + bici





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Pasquino Borghi" Via. B. Pascal 81 - 42020 Rivalta (RE)**

**Obiettivo primario : Pervenire ad una interazione uomo- mezzo- ambiente reciprocamente rispettosa, fonte di benessere e capace di fare crescere.**

**Sott'obiettivi:   Aspetto antropologico: Conoscere l'uomo, nelle sue inquietudini , nei suoi bisogni di felicità e nelle sue necessità di ricerca, di muoversi ed esplorare nel tempo e nello spazio.**

**Aspetto tecnologico: Conoscere il mezzo (nel nostro caso la bicicletta) e comparazione con altri mezzi del passato (animali...) e del presente (automobili...) rilevando pregi e difetti. Storia della locomozione, dal cammino agli aereomobili.**

**Aspetto ecologico: Conoscere l'ambiente, luogo dell'azione e del muoversi umano, con le sue regole capaci di sintonia armoniosa o senza regole e quindi fonte di relazione schizofrenica con la creazione.**

**- Le nostre città (il problema dell'inquinamento) invase dalle automobili e ancora così poco ciclabili.**

**- Ricerca sulla viabilità ciclabile nella nostra città, nella nostra regione .**

**-Le piste ciclabili ricreative fonti di riconciliazione con l'ambiente. Conoscenza delle principali regole della viabilità stradale, i pericoli a cui va incontro il ciclista.**



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

**Momento sintetico conclusivo : Gite ed escursioni ciclistiche su tracciati ciclabili in armonia con le bellezze dell'ambiente per una vera e salutare ricreazione.**

**Modi e tempi :**

- **Abbinando le classi prime si prevede una uscita in bicicletta in mattinata secondo il tragitto che lungo il torrente Crostolo unisce Villa Rivalta a Vezzano. Questa uscita sarà preceduta da un momento di preparazione che verrà trovato in un pomeriggio da stabilirsi. L'uscita dovrebbe essere eseguita nel mese di Marzo.**
- **In seconda istanza prevediamo una gita di un giorno con il trasporto in autobus con al seguito le biciclette che ci porterebbe sino a Valeggio per proseguire in bicicletta sulla pista ciclabile del Mincio sino a Peschiera. Tale gita potrebbe essere prevista per la fine di Aprile- primi di Maggio.**

**Prof. Adler Rituani**



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

## Gita scolastica sul torrente Crostolo





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

## Gita scolastica ciclopista del Mincio (pullman + bici)





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*



Progetto grafico scuola guidotti modena



Servizio Mobilità Urbana e  
Trasporto locale



Agenzia regionale  
prevenzione e ambiente  
dell'emilia-romagna



Istituto di Scienze  
dell'Atmosfera e del Clima



In collaborazione con CAMINA Città  
amiche dell'infanzia e adolescenza



Comune di Reggio Emilia  
Assessorato Mobilità Traffico e  
Infrastrutture



Comune di Modena  
Settore Pianificazione territoriale  
Trasporti e Mobilità



In collaborazione con FIAB-Amici  
della Bicicletta di Modena e  
Tuttinbici-FIAB di Reggio Emilia

Istituto Comprensivo "Marco Emilio Lepido"  
Reggio Emilia

Scuola media Lanfranco Guidotti  
Modena



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

Il progetto Pedal si propone di contestualizzare i comportamenti individuali all'interno di un **percorso informativo/educativo** articolato in **comunicazioni teoriche e laboratori pratici**, in coordinamento e con il supporto degli insegnanti, relativamente a

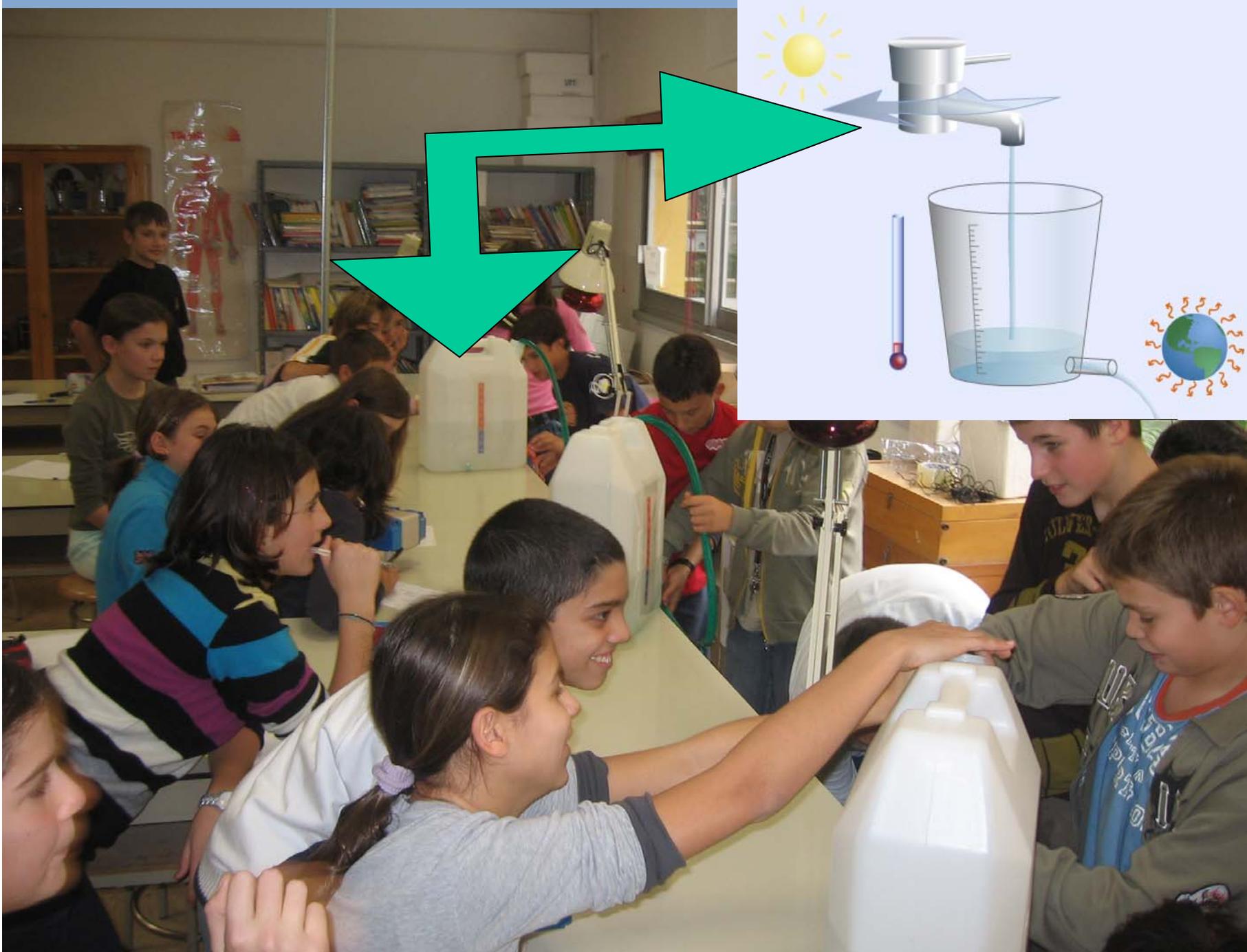
- ... i mutamenti climatici, le emissioni dei veicoli motorizzati in ambito urbano (laboratori ARPA e CNR);
- ... azioni e politiche coordinate dalla Regione sul territorio con Comune e Provincia (comunicazione ATP);
- ... sicurezza stradale (comunicazione Osservatorio regionale);
- ... monitoraggio e modalità di rilevazione dei dati (comunicazione ARPA);

riorganizzazione della sosta e verifica dei percorsi, delle aree di sosta e dei parcheggi per biciclette (comunicazione ATP)...



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

## **Progetto Ag 21 a scuola : "Mobilità sostenibile dei poli scolastici di via Makalle' e via XX Settembre" (dal 2001 al 2004)**

A partire dall'anno scolastico 2001-2002, il Comune di Reggio Emilia ha promosso il progetto "Mobilità sostenibile dei poli scolastici di via Makallè e via XX Settembre" sui problemi legati ai **percorsi casa-scuola-lavoro** che **ha coinvolto studenti e docenti** con l'obiettivo di individuare e realizzare azioni e comportamenti che contribuiscano al miglioramento della mobilità legata ai **due poli scolastici cittadini**.

Definire un percorso educativo per sensibilizzare ed informare i ragazzi sui temi dell'inquinamento atmosferico, della mobilità "insostenibile" e, più in generale, della qualità di vita nella città e nei quartieri; spingere i giovani a passare da un ruolo passivo ad un ruolo attivo sollecitandoli ad individuare non solo i problemi, ma anche le possibili soluzioni; avviare tavoli di confronto con i principali soggetti coinvolti (Comune, Provincia, ACT, presidi, genitori e ragazzi per realizzare progetti o adottare semplici comportamenti che contribuiscano a migliorare mezzi e modalità impiegati per raggiungere i poli scolastici sono le premesse sulle quali si è fondato lo studio di un gruppo di progettazione coordinato dal servizio Compatibilità ambientale del Comune cui hanno partecipato gli insegnanti (in qualità di referenti del progetto per ciascuna scuola coinvolta), il mobility manager del Comune e un responsabile dell'Amministrazione Provinciale.



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*





Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*

**GRAZIE**

per l'attenzione!



Federazione  
Italiana  
Amici della  
Bicicletta

*In bici per l'ambiente*