



# PROGETTO CICLOFFICINA

Il progetto nasce dall'esigenza di prevenire il fenomeno del bullismo e di risolvere le problematiche legate a situazioni di disagio a scuola.

In considerazione che diversi ragazzi frequentanti la scuola secondaria di primo grado utilizzano la bicicletta sia come mezzo di mobilità, sia come "attrezzo" per varie forme di porsi sia nei confronti dei pari, dell'istituzione scolastica che dell'intera comunità, si ritiene interessante partire da questo mezzo di spostamento usato dai giovani che diventa un mezzo di comunicare e di presentarsi agli altri.

Il progetto muove dal seguente presupposto: per migliorare la qualità educativa e formativa, per promuovere il recupero del dialogo con i ragazzi "in difficoltà" e il successo scolastico e per accrescere l'autostima dei ragazzi è necessario un clima relazionale favorevole.

Il progetto si articolerà nelle seguenti direzioni:

- classi dell'Istituto scolastico, attraverso il coinvolgimento nell'attività;
- informazione alle famiglie;
- associazioni del volontariato operanti sul territorio che collaboreranno al progetto;
- cittadini utilizzatori del servizio.

Il progetto risponde ad un'accurata analisi dei bisogni di insegnanti e ragazzi in situazioni di disagio, dalla quale emerge una crescente difficoltà e motivare gli alunni all'apprendimento, all'ascolto, alla conoscenza e alla relazione con gli altri.

La finalità di questo progetto consiste nella valorizzazione delle capacità e delle competenze dei ragazzi disagiati e non, che saranno abituati a lavorare in un clima sereno e collaborativo, all'insegna dell'ascolto reciproco, della tolleranza, del rispetto, della fiducia e della volontà di risolvere i conflitti tra pari.

Momento significativo sarà la collaborazione tra l'Istituzione scolastica ed le professionalità del volontariato che coinvolte si mettono a disposizione per affrontare i problemi educativi esistenti nella realtà locale.

## **Collaborazioni e convergenze**

Il progetto nasce dalla collaborazione tra la scuola secondaria di primo grado "Maurizio Sacchi", le associazioni di volontariato Federazione Amici della Bicicletta e Anna Frank e le Amministrazioni Locali di Comune e Amministrazione Provinciale.

L'Istituto secondario di primo grado "Maurizio Sacchi" coordinerà l'esecuzione del progetto che entrerà a far parte del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, fornirà la bottega del meccanico di biciclette ed il personale insegnante che seguirà i ragazzi.

Le Associazioni metteranno a disposizione le conoscenze tecniche e i due volontari qualificati, che metteranno le loro capacità tecniche a disposizione del progetto.

Gli Enti locali Comune di Mantova e Amministrazione Provinciale forniranno i finanziamenti e gli spazi necessari per la realizzazione del progetto.

Verranno inoltre ricercati sponsor privati per la fornitura delle attrezzature necessarie per intraprendere l'attività prevista dal Progetto.

## Destinatari

Saranno destinatari del progetto i ragazzi che possono trovare nell'operatività e nella meccanica l'interesse e le possibilità di sviluppare le proprie capacità ed attitudini, essi verranno segnalati dai rispettivi consigli di classe.

Il progetto sarà presentato alle famiglie dei ragazzi e sarà parte integrante di un contratto educativo-formativo con i ragazzi ed i loro genitori.



## Obiettivi

- Sviluppo armonico della propria personalità
- Rafforzamento dell'autostima
- Sviluppo dell'autonomia personale.
- Sviluppo delle capacità cognitive, espressive e creative
- Sviluppo delle capacità operative e di manualità
- Maturazione delle capacità di estrinsecazione del proprio mondo interiore
- Acquisizione di una maggiore intenzionalità comunicativa
- Rispetto delle diversità individuali
- Valorizzazione e sviluppo delle capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo
- Crescita delle capacità di elaborazione di progetti di lavoro individuali o di gruppo
- Rispetto delle norme e delle regole

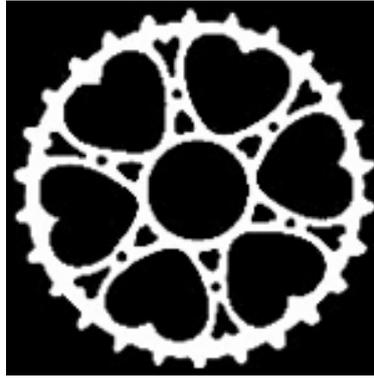
## Metodi e Metodologie

Metodo induttivo, che consente agli studenti di osservare gli aspetti costanti e le differenze presenti nei materiali da analizzare, funzionali allo svolgimento del progetto, in modo da consentire loro l'astrazione degli aspetti costanti e divergenti per poter strutturare un sistema concettuale articolato che coinvolga tutti i concetti sviluppati nel progetto proposto e le relazioni intercorrenti tra questi.

Metodo euristico-guidato con esperienze di *problem-solving*, che porti gli studenti ad acquisire autonomamente le fondamentali strategie logico-operative che caratterizzano l'aspetto disciplinare dell'argomento trattato in questo progetto attraverso attività problematiche sia di ordine concettuale che pratico.

Cooperative learning, che promuove in maniera efficace gli apprendimenti attraverso particolari tecniche di conduzione dei gruppi-classe, nelle quali gli studenti lavorano in piccoli gruppi per attività di apprendimento ricevendo valutazioni in base ai risultati conseguiti; attraverso questa strategia si dà la possibilità di partecipazione anche a soggetti meno pronti dal punto di vista relazionale, cognitivo ed emotivo, trattandosi in questo caso di attività pratiche che coinvolgono sia l'aspetto emotivo che affettivo-relazionale degli studenti. A questa strategia didattica è strettamente legato il Role Playing poiché si affidano compiti appropriati ai gruppi attraverso la definizione di ruoli affidati agli studenti, che vengono messi nella condizione di monitorare l'apprendimento acquisito.

Brain-storming, che permette agli studenti di confrontare le proprie conoscenze e competenze con quello dei propri compagni e conseguentemente di arricchirsi attraverso attività di libera associazione, confronto e sospensione di giudizio.



### **Strumenti**

Le attrezzature previste sono quelle di una normale bottega di un meccanico di biciclette. L'attività e le fasi di lavoro verranno documentati di volta in volta.

### **Tempi**

Il progetto inizierà a partire dal II° quadrimestre e continuerà per tutto l'anno scolastico per 6 ore settimanali, 3 al mattino 3 al pomeriggio.

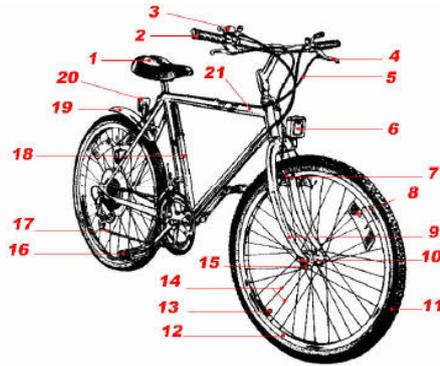
### **Raccordi/Collegamenti interdisciplinari**

Il progetto si colloca nell'ambito disciplinare di Tecnologia e Scienze sia per lo studio del mezzo di trasporto, sia per lo studio della trasmissione del movimento.



### **Attività**

L'attività principale del progetto consisterà nella riparazione e messa a norma di biciclette. Conoscenza delle varie parti della bicicletta e del loro funzionamento. Smontaggio, montaggio, verifica del funzionamento, sostituzione delle parti ammalorate delle varie parti della bicicletta. La bottega dopo un primo periodo di apprendistato verrà aperta ai cittadini e agli abitanti che abbiano bisogno di riparare la loro bicicletta.



1 la selle 2 Poignée 3 Manette de vitesse 4 Poignée de freins 5 Câble de freins 6 Lumière avant 7 Frein avant 8 Réflecteur avant 9 Fourche 10 Axe de la roue avant 11 Pneu 12 Jante 13 Valve 14 Rayons 15 Moyeu 16 Pédale 17 Chaîne 18 Tube de selle 19 Garde boue 20 Réflecteur arrière 21 Tube horizontale

### **Verifica e valutazione.**

#### **Obiettivi metodologici :**

Al termine del percorso, gli allievi avranno imparato a

- Autocontrollarsi e a rispettare le regole fondamentali
- Lavorare in piccolo gruppo con collaborazione ed interazione
- Coordinarsi con gli altri gruppi
- Valorizzare le proprie potenzialità
- Discutere ogni punto per condividere giungendo a decisione
- Autogestire alcuni momenti organizzativi
- Relazionarsi col docente manifestando con chiarezza il proprio bisogno
- Relazionarsi con persone esterne alla scuola
- Consolidare le capacità di collaborare con gli altri assumendosi precise responsabilità in relazione al ruolo assegnato al gruppo;
- Utilizzare responsabilmente e consapevolmente le attrezzature e le strumentazioni.

La valutazione degli obiettivi sarà parte integrante della valutazione disciplinare di tecnologia e scienze e del comportamento del Consiglio di Classe, verrà comunicata alle famiglie.

#### **Rilevazione dei dati.**

Ogni fine mese verrà stilata una scheda individuale degli obiettivi raggiunti e dei comportamenti del relativo periodo.

#### **Valutazione finale.**

I partecipanti al progetto, i Consigli di Classe, le Famiglie verranno coinvolte mediante la rilevazione dei rispettivi pareri con apposito questionario.