

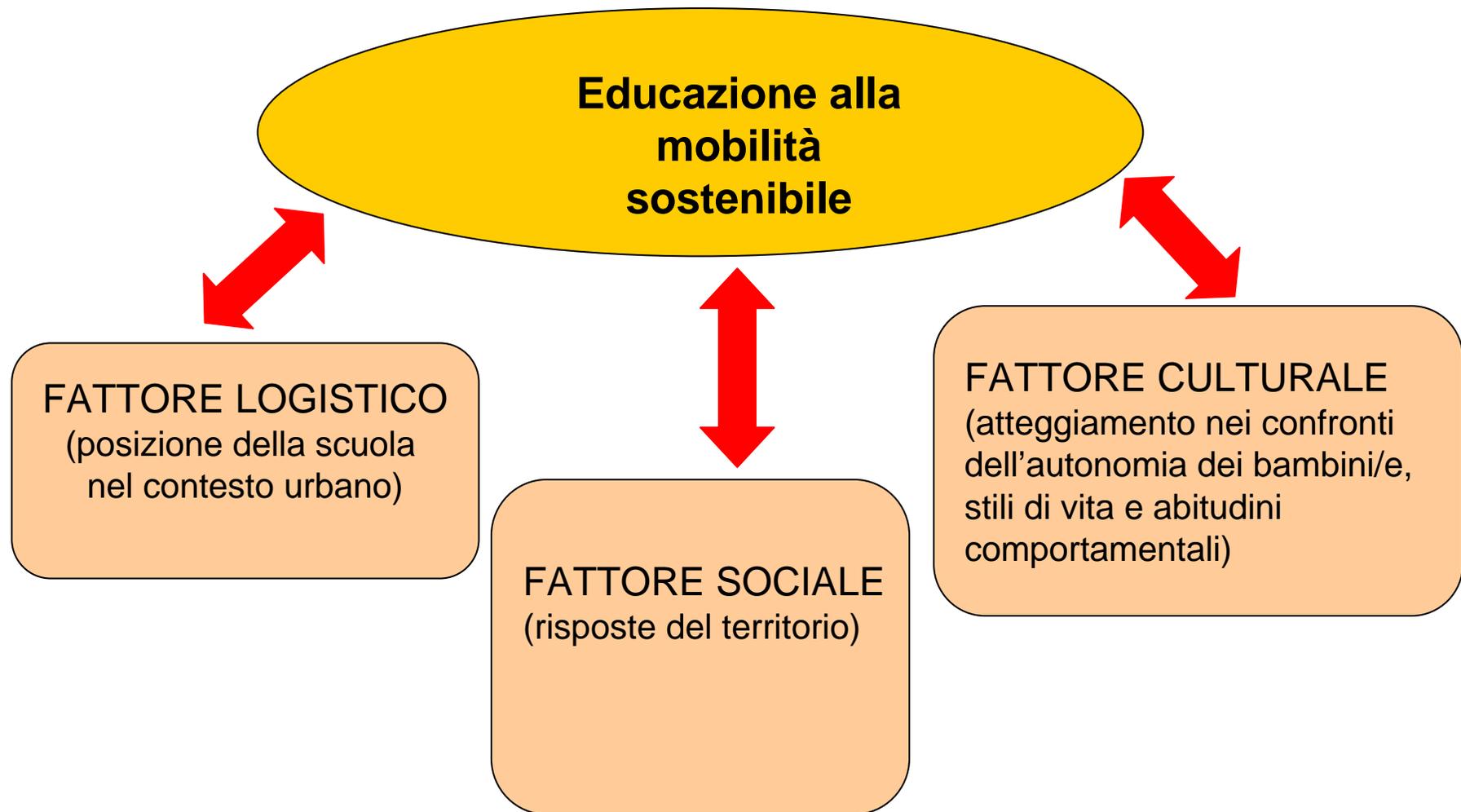
Corso di aggiornamento MIUR-FIAB

***“Il diritto alla strada dei pedoni e dei ciclisti.
Il percorso casa-scuola senza mezzo a
motore...
Una sfida per il nostro tempo.
Il ruolo e le funzioni dei docenti nel lavoro in
rete”***

Mestre 13 - 14 Ottobre 2009

Lidia Merlin insegnante scuola primaria

FATTORI CHE CONDIZIONANO



LA RISPOSTA DELLA SCUOLA E' SU PIÙ' PIANI

EDUCATIVO

per creare una nuova cultura della mobilità dentro e fuori la scuola,

STRUTTURALE

riguardo la sicurezza delle strade per i pedoni e i ciclisti

Trasporti pubblici efficienti

LE AZIONI

- EDUCARE
- SENSIBILIZZARE
- COMUNICARE
- COINVOLGERE
- CONDIVIDERE
- PROMUOVERE

DAL P.O.F. dell'I.C. "PRIMO LEVI" Vr 13

6.8. Mobilità sostenibile

Le scuole dell'I. C. hanno avviato da parecchi anni attività di progettazione e sensibilizzazione sui temi della mobilità sostenibile (Vado a scuola da solo, Pedibus) e della partecipazione attiva degli alunni alla progettazione di una Città a misura di bambino.

L'Istituto è ente capofila della Rete "Piccoli cittadini per grandi strade".

È attivo da tre anni un Gruppo di lavoro formato da insegnanti, genitori, rappresentanti degli enti locali che segue le attività in atto e tiene i contatti con l'Amministrazione Comunale.

L'Educazione alla Mobilità sostenibile è parte specifica dell'ambito più ampio dell'Educazione Ambientale e si propone di promuovere comportamenti orientati alla mobilità autonoma senz'auto nel quartiere.

DAL P.O.F. dell'I.C. "PRIMO LEVI" Vr 13

PROGETTO – MOBILITÀ SOSTENIBILE

MANDATO

- partecipare all'attività del Gruppo di lavoro "Piccoli cittadini per grandi strade"
- favorire l'autonomia dei bambini/e e dei ragazzi/e nel percorso casa-scuola promuovendo il Pedibus;
- avviare alla consapevolezza dei pericoli della strada;
- promuovere la partecipazione dei bambini/e e dei ragazzi/e come cittadini attivi;
- migliorare la conoscenza del quartiere
- promuovere e consolidare la partecipazione attiva dei genitori;.
- stimolare l'Amministrazione Comunale per la realizzazione di interventi strutturali sulla viabilità dei quartieri

EDUCAZIONE ALLA MOBILITA' SOSTENIBILE

NELLA SCUOLA MILANI

anno	Iniziativa proposta ai bambini	Azioni conseguenti	Risposte degli amministratori	Risposte di altri
2003/04	VADO A SCUOLA DA SOLO	Lettera dei bambini all'amministrazione comunale		
2004/05	VADO A SCUOLA DA SOLO	Lettera dei genitori	L'assessore incontra i bambini a scuola	
2005/06	MISURIAMO IL TRAFFICO <i>PEDIBUS</i> <i>CASA-SCUOLA SENZ'AUTO</i> (con diploma)	Lettera dei bambini con i dati sulla velocità Il Sindaco e la Polizia Municipale sono venuti a scuola su invito		

2006/07	PEDIBUS <u>OLTREPEDIBUS</u> CASA-SCUOLA SENZ'AUTO (con gadget)	Lettera dei genitori sulla velocità delle auto e sul semaforo	Viene realizzato il percorso ciclopedonale in via Palazzina	Si costituisce il tavolo di lavoro " <i>Piccoli cittadini</i> " <i>per grandi strade</i>
2007/08	PEDIBUS RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI <u><i>I PASSI PER IL CLIMA</i></u> (senza gadget)	Lettera alla Circoscrizione Incontri tra insegnanti, polizia municipale e tecnici della Circoscrizione	La Circoscrizione posiziona i cartelli di Pedibus, colora di Blu e Verde le impronte, sui marciapiedi per i pedibus, e rosse per oltrepedibus	
2008/09	PEDIBUS BICIBUS RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI ROSSE, GIALLE	Lettera dei genitori sulla pericolosità di via Palazzina Lettera della commissione educazione alla mobilità sostenibile	Ha risposto il sindaco	

EDUCAZIONE ALLA MOBILITA' SOSTENIBILE NELLA SCUOLA MILANI

2009/10	<i>PEDIBUS</i> <i>BICIBUS</i> RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI, (per tutto l'anno) ROSSE, GIALLE, BLU PATENTE DEL BUON PEDONE PATENTE PER LA BICICLETTA CON LA POLIZIA MUNICIPALE		Invitiamo a partecipare al tavolo l'uls 20
---------	---	--	---

IL DIRITTO DI SOGNARE

“Sognare non è fuggire la realtà, è proiettarsi in una realtà che si osa pensare differente”

Riccardo Petrella