

Comune di Verona - Assessorato al Decentramento  
Amici della Bicicletta per una Città Possibile



Progetto  
**OLTREPEDIBUS**  
a.s. 2006/2007

Progetto di educazione alla  
mobilità sostenibile



I.C. "Levi" scuola primaria "L. Milani" Verona - Maggio 2007

Coordinatrice del progetto insegnante Lidia Merlin

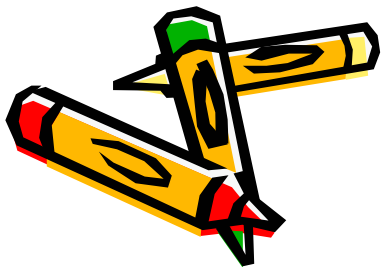
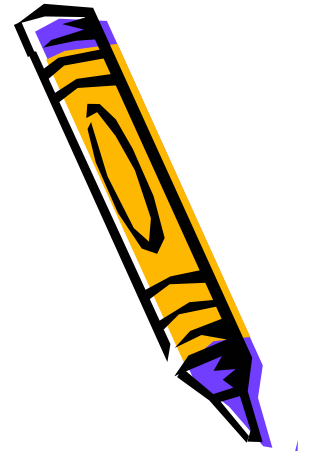
# Cosa vuol dire oltrepedibus:

- Vuol dire che i ragazzi delle classi 4° e 5° sentendosi in grado di percorrere senza accompagnamento le strade più interne al quartiere, hanno espresso di andare a scuola da soli superando l'accompagnamento tipico del pedibus, da qui il nome di andare oltre a pedibus



# Obiettivi:

- Riuscire a convincere i nostri genitori a lasciarci andare a scuola a piedi.
- Convincere gli amici a venire a piedi con noi.

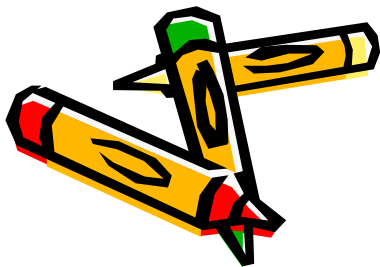
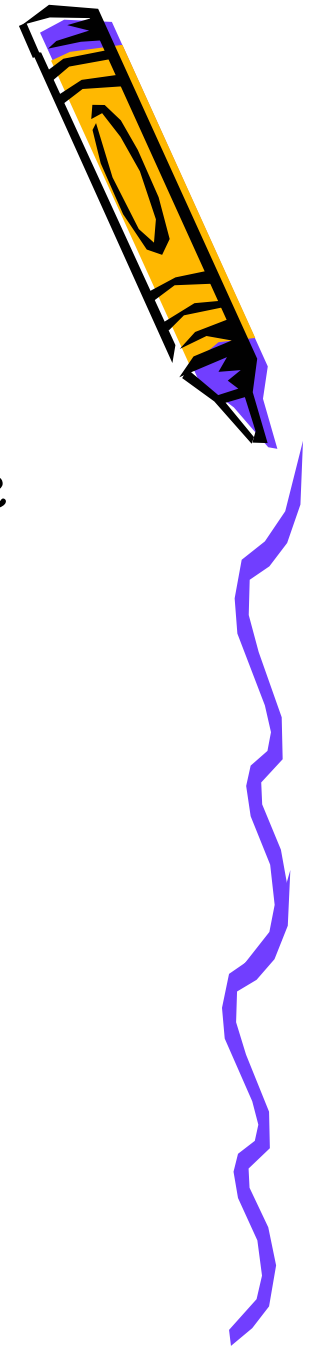


## Il progetto è stato realizzato con la partecipazione di:

- Comune di Verona - Assessorato al Decentramento
- Amici della Bicicletta per una città possibile
- Scuola "L. Milani" - Palazzina
- Alunni ed insegnanti delle classi V<sup>A</sup> e V<sup>B</sup>



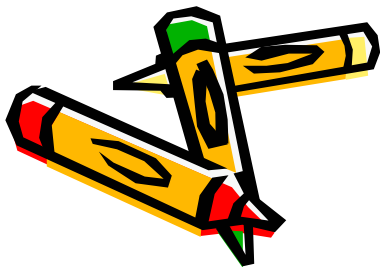
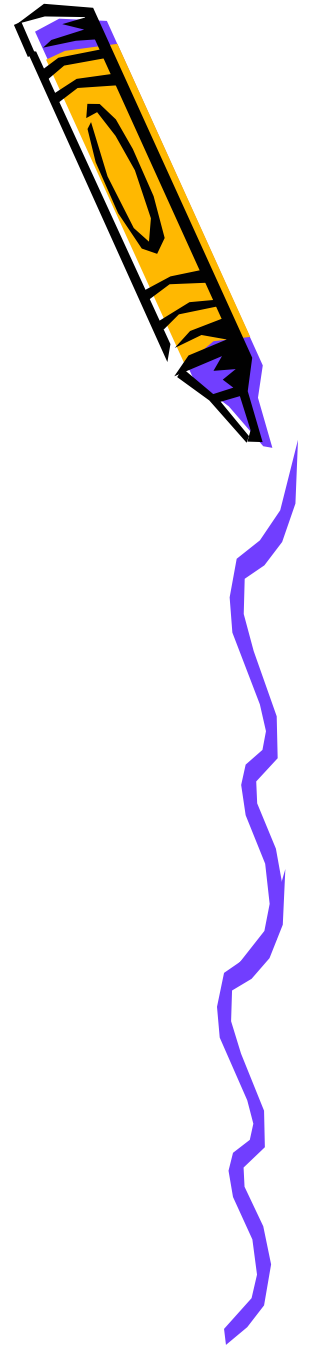
- **Nel primo incontro** in classe (*8 gennaio 2007*) abbiamo conosciuto le educatrici Chiara ed Elisa che ci hanno presentato il progetto e spiegato alcune importanti nozioni della **mobilità sostenibile**



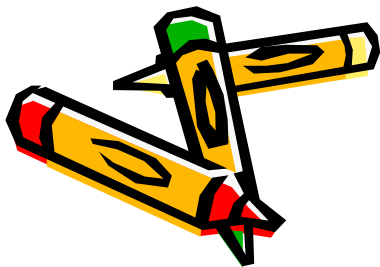
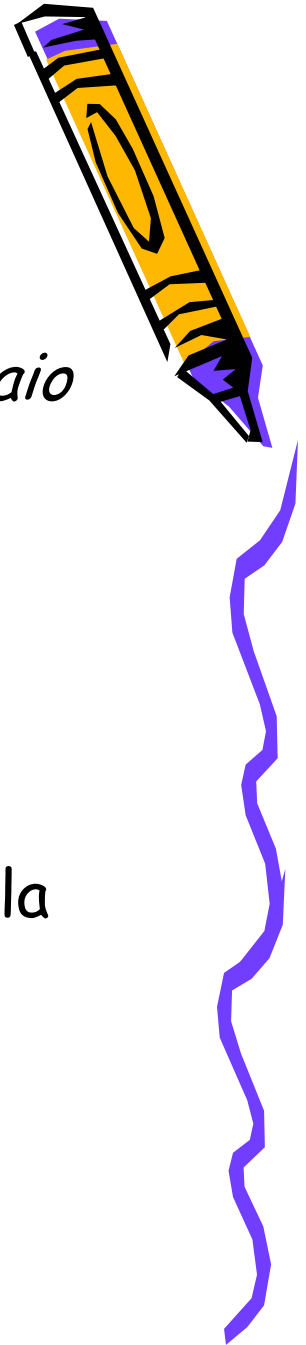
# *Per una mobilità sostenibile*

**Muoversi meno con le auto e più a piedi per:**

- **salvaguardare la salute,**
- **creare città più sane, più accoglienti.**



- **nel secondo incontro** (11 gennaio 2007) abbiamo eletto i rappresentanti per costituire il laboratorio;
- I compagni eletti sono stati:
  - Alessandro, Desirée, Alessandra, Matteo, Francesco per la classe V<sup>A</sup>;
  - Nicola, Mattia, Miriam, Isabella, Monica per la classe V<sup>B</sup>



# Chi è stato eletto ha ricevuto l'attestato....

SI ATTESTA CHE

L'ALUNNO/A \_\_\_\_\_

E' STATO ELETTO/A  
DAI COMPAGNI DI CLASSE RAPPRESENTANTE  
AL LABORATORIO DEL PROGETTO OLTREPEDIBUS

IL GIORNO \_\_\_\_\_

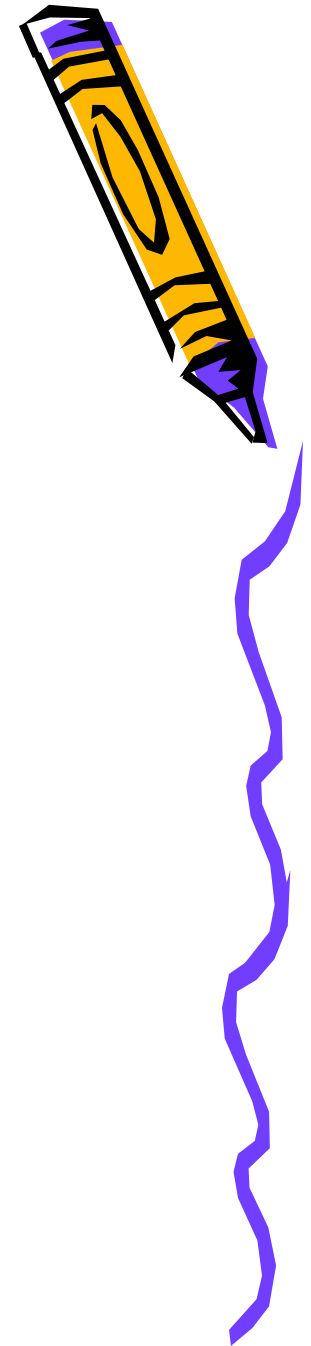
"Mi impegnerò ad essere un/una rappresentante attento/a e partecipe  
a collaborare attivamente  
e a riferire tutte le proposte discusse  
nel laboratorio ai miei compagni di classe."

FIRMA \_\_\_\_\_





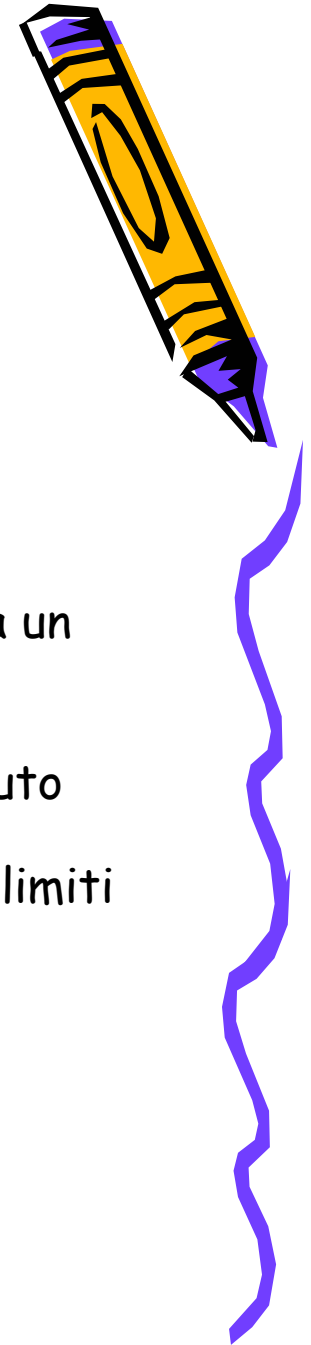
# Noi durante un incontro del laboratorio



In data 19 febbraio '07  
abbiamo discusso:

## I pericoli della strada (quando ho paura ...)

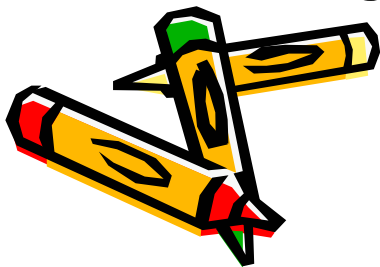
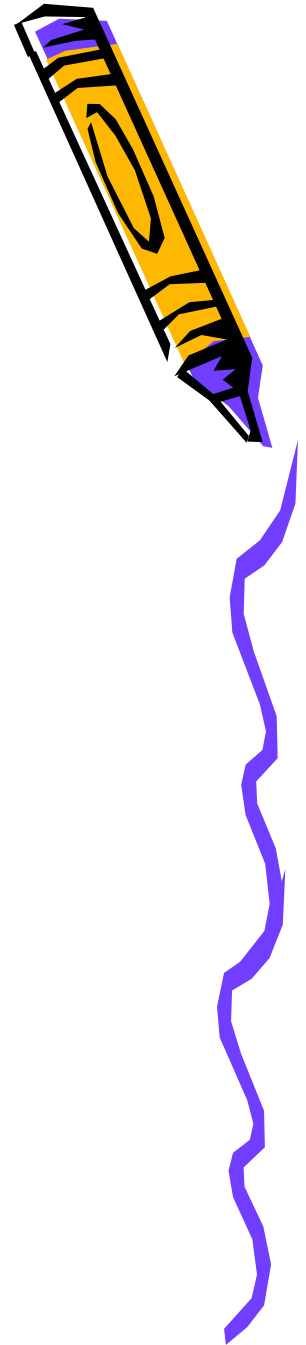
- Corro sul marciapiede
- Attraverso il cavalcavia in bici
- Trovo un'auto parcheggiata sulle strisce pedonali
- Quando un'auto passa con il semaforo rosso
- Sono solo per la strada
- Quando non c'è nessuno che mi aiuta ad attraversare
- Non c'è il semaforo
- Non ci sono le strisce pedonali
- Non c'è il marciapiede
- C'è la strada ghiacciata
- Sono senza cintura di sicurezza
- Quando un'auto sbuca da un vicolo all'improvviso
- C'è un incidente
- I motorini superano le auto dalla parte sbagliata
- Le auto non rispettano i limiti di velocità.



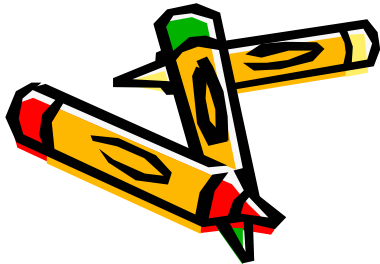
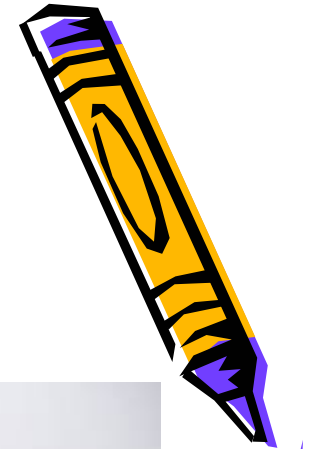
e...

- E' bello andare a scuola da soli perché....

- Diventi autonomo
- Diminuisce il traffico e l'inquinamento
- I genitori non si stressano
- Non hai più paura
- Se sei da solo le auto si fermano
- Puoi parlare con gli amici
- Puoi correre e cadere
- Puoi fare quello che vuoi...fare un salto fino all'edicola all'angolo!

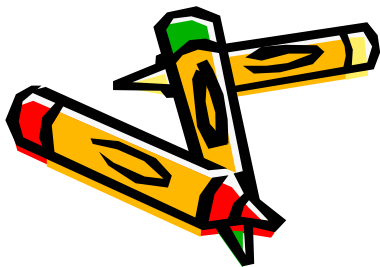
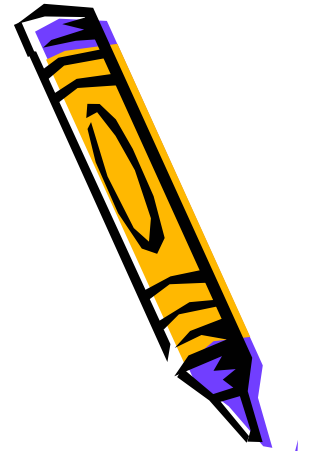


In data 5 febbraio siamo usciti  
con i vigili urbani



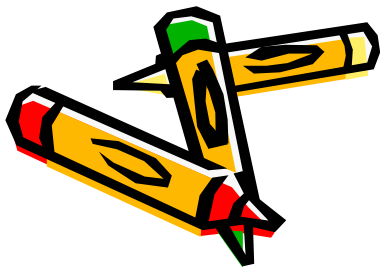
## Assieme ai vigili abbiamo osservato che:

- Se fossimo stati da soli le macchine non ci avrebbero fatto attraversare
- Ci sono auto in sosta che ci impediscono di vedere le macchine in transito
- I marciapiedi sono stretti



## Abbiamo capito che:

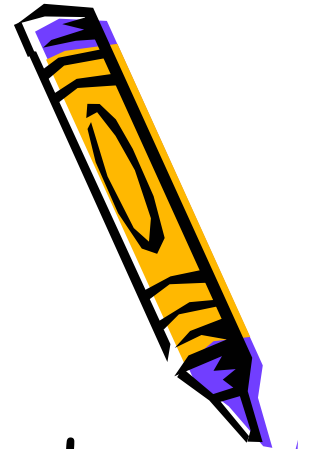
- Prima di attraversare bisogna guardare bene a sinistra e poi a destra.
- Non si deve aver fretta quando si attraversa la strada
- E' difficile attraversare vicino ai contenitori delle immondizie, alle cabine telefoniche o alle auto in sosta sul marciapiede e quindi dobbiamo essere attenti perché le auto in transito potrebbero non vederci



In data 19 febbraio  
abbiamo consegnato i questionari  
ai nostri compagni

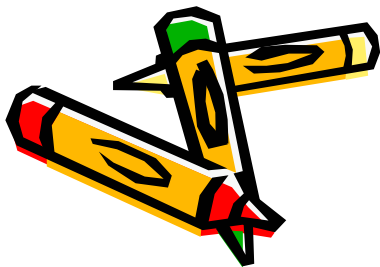
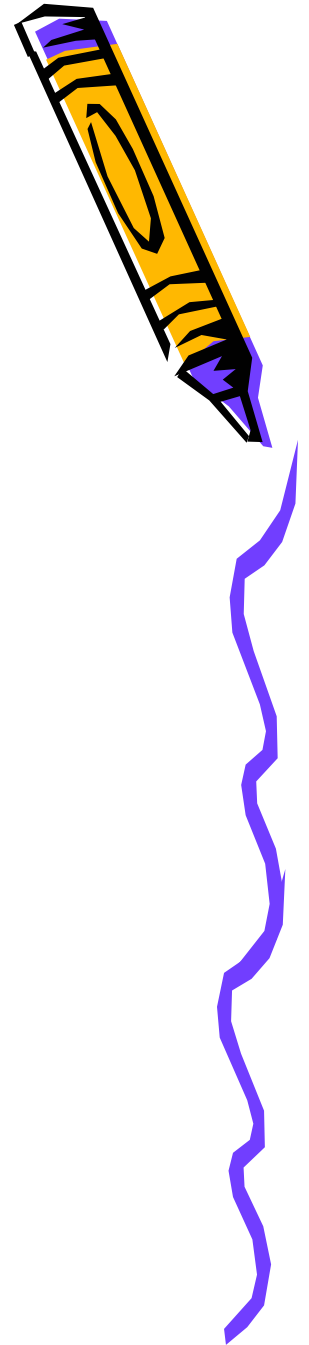
Il questionario conteneva 21 domande  
sul percorso casa-scuola per rilevare  
come:

- ci muoviamo di solito
- come ci piacerebbe muoverci
- quali sono i punti pericolosi del  
percorso casa-scuola



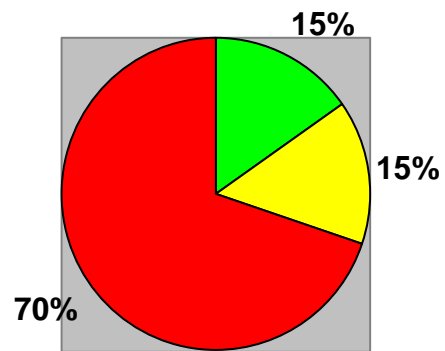
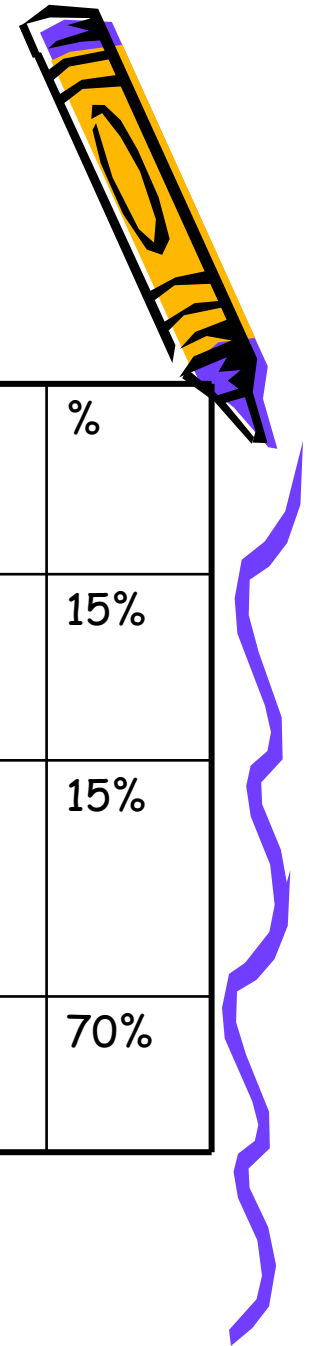
Il **Questionario** è stato fatto  
compilare  
alle due classi  $V^A$  e  $V^B$

Hanno risposto in 33  
di cui 20 bambini e 13 bambine



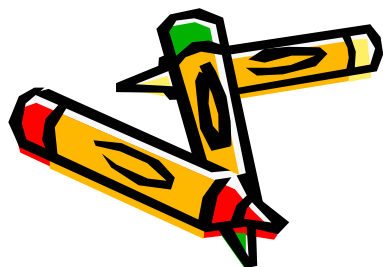


# Vieni a scuola da solo o accompagnato?

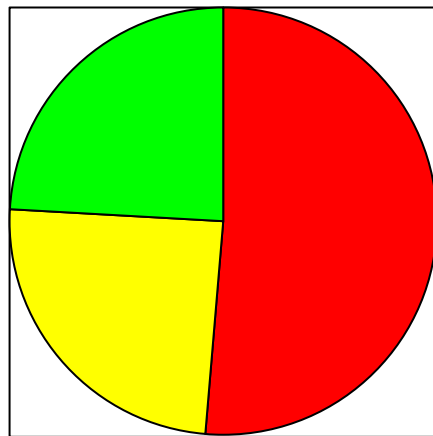
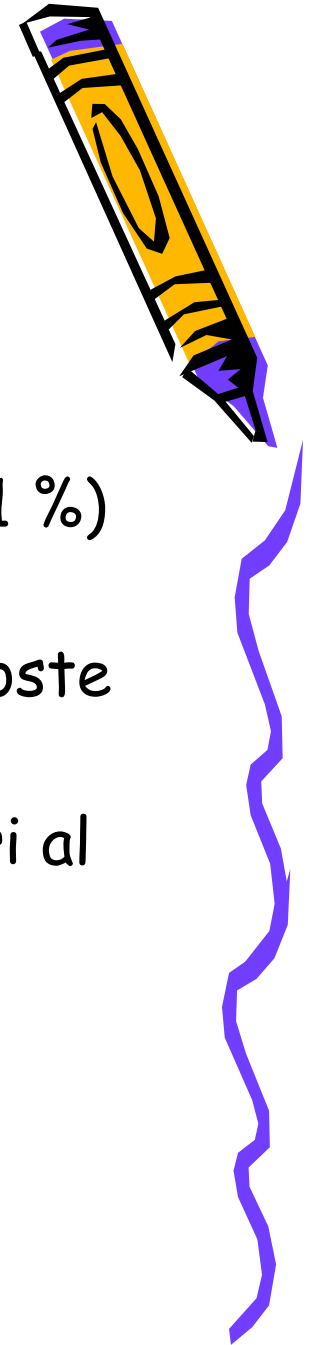


- Sempre da solo
- qualche volta da solo , qualche volta accompagnato
- Accompagnato

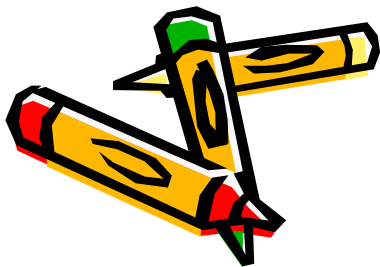
	Totale	%
Sempre da solo	5	15%
Qualche volta da solo qualche volta accompagnato	5	15%
Accompagnato	23	70%



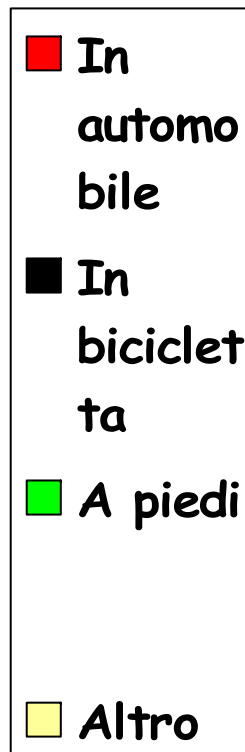
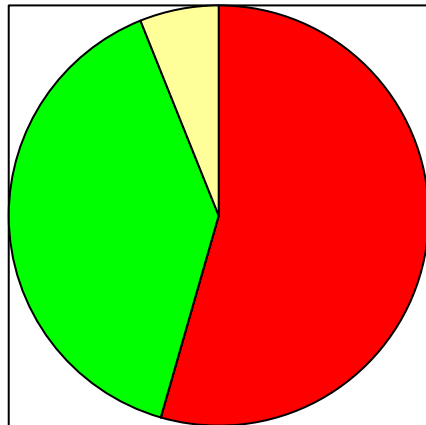
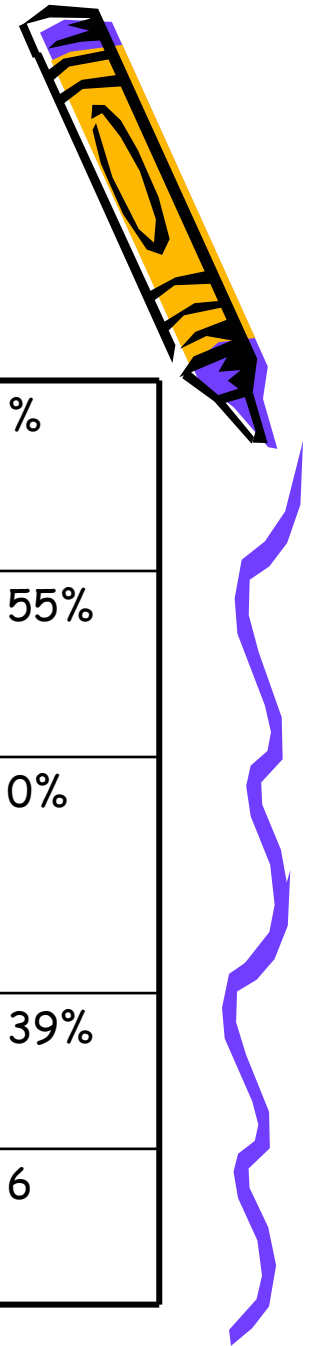
# Ti piacerebbe venire a scuola da solo?



- Si, sempre (17 risposte pari al 51 %)
- Solo quando si sta bene fuori (8 risposte pari al 24,5%)
- No (8 risposte pari al 24,5%)



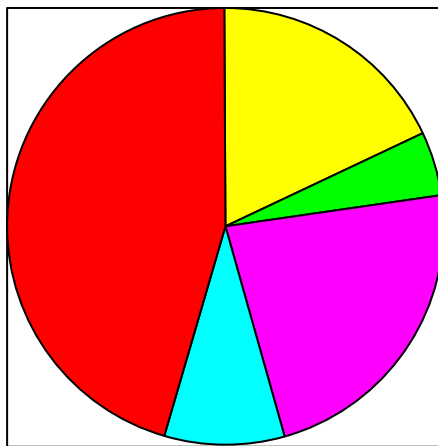
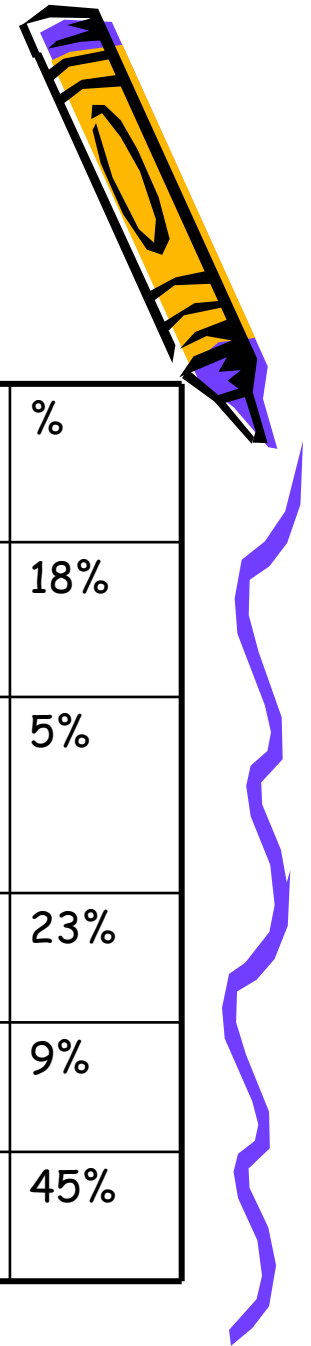
# Con cosa vieni a scuola?



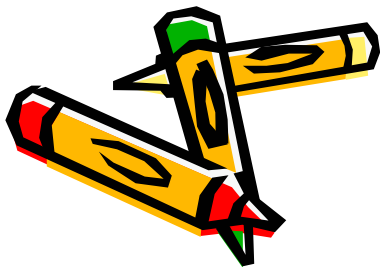
	Totale	%
In automobile	18	55%
In bicicletta	0	0%
A piedi	13	39%
Altro	2	6



Quali sono i punti più pericolosi che attraversarsi per venire a scuola?  
(hanno risposto solo quelli che vengono a piedi) 22 risposte su 33

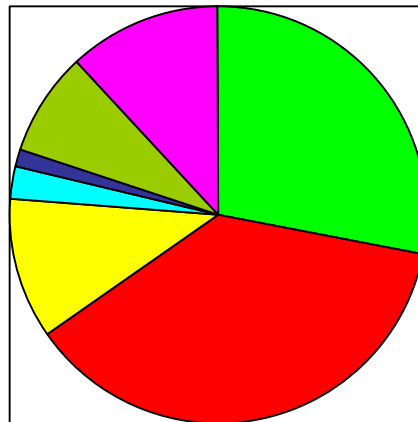
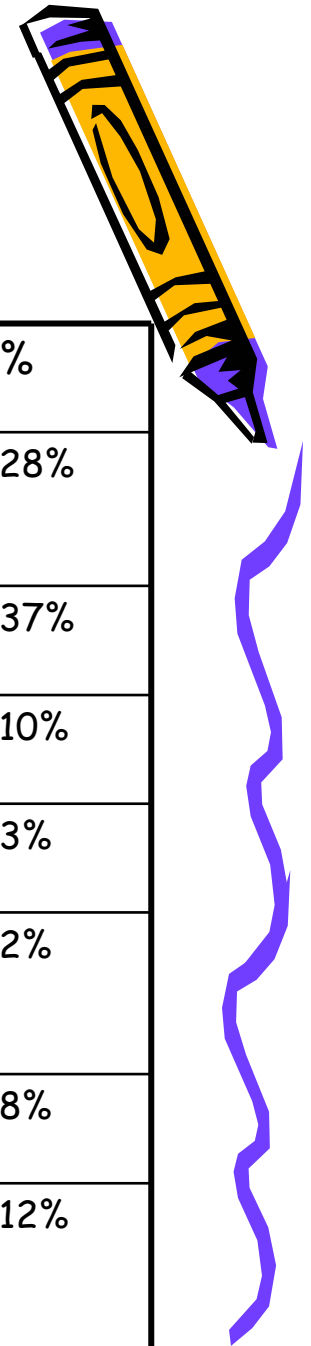


	Totale	%
Marciapiedi	4	18%
Davanti al cancello della scuola	1	5%
Semaforo	5	23%
Traffico	2	9%
Attraversare la strada	10	45%



Quali problemi ci sono secondo te, intorno alla scuola, soprattutto nel momento di entrata e dell'uscita?

(Risposte calcolate sul totale delle risposte date)

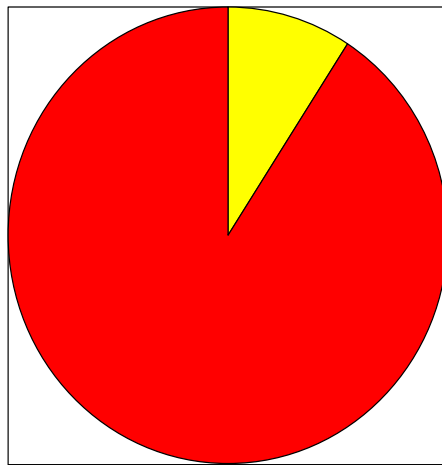
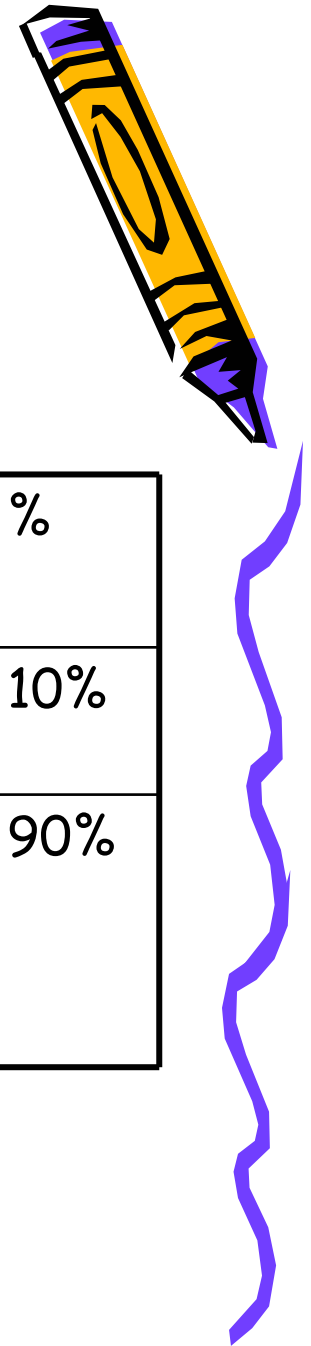


- Le auto invadono gli spazi
- C'è caos di auto in sosta
- Manca il posto per parcheggiare
- Manca il pulmino
- Non c'è spazio per fermarsi
- Non ci sono spazi verdi
- Altro

	Totale	%
Le auto invadono gli spazi di chi va in bici o a piedi	21	28%
C'è un gran caos di auto in sosta	28	37%
Manca il posto per parcheggiare	8	10%
Manca il pulmino della scuola	2	3%
Non c'è spazio per fermarsi a giocare e chiaccherare	1	2%
Non ci sono spazi verdi	6	8%
Altri problemi (inquinamento, troppe persone, non rispetto dei segnali)	9	12%

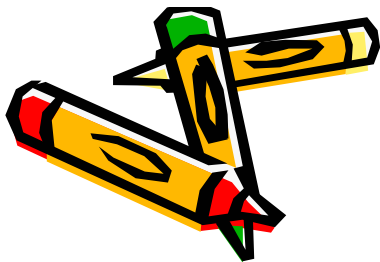


# Dove vorresti un parcheggio?

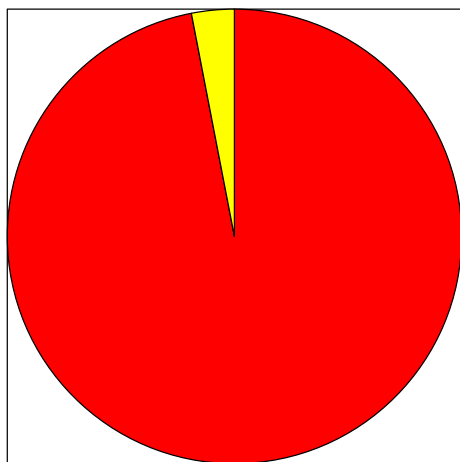


- A fianco della scuola
- Un po' distante dalla scuola

	Totale	%
A fianco della scuola	3	10%
Un po' distante dalla scuola	30	90%



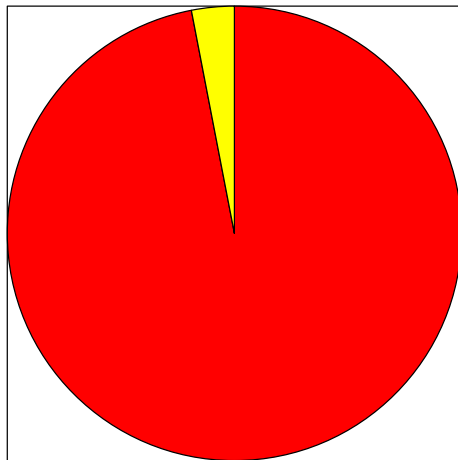
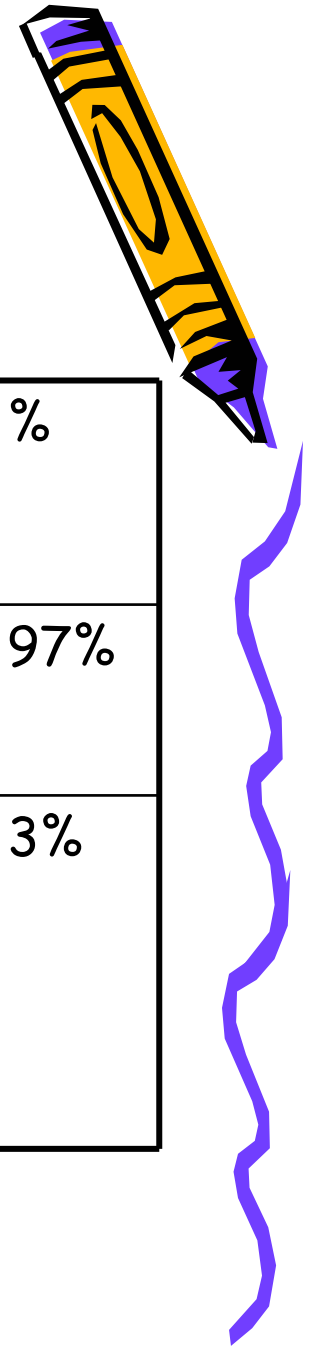
Secondo te, i tuoi genitori sarebbero disposti a parcheggiare un po' più lontano dalla scuola?



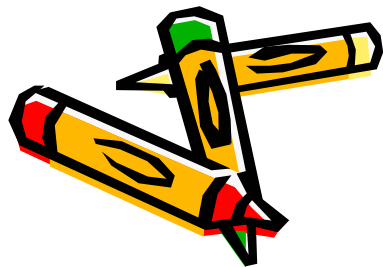
	Totale	%
Si	32	97%
No	1	3%



Tu saresti disposto a fare due passi per arrivare davanti alla scuola?



	Totale	%
Si	32	97%
No	1	3%

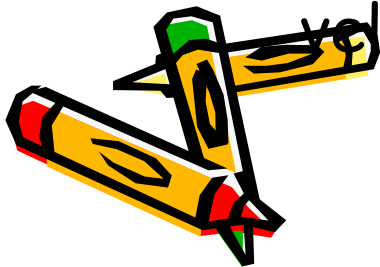
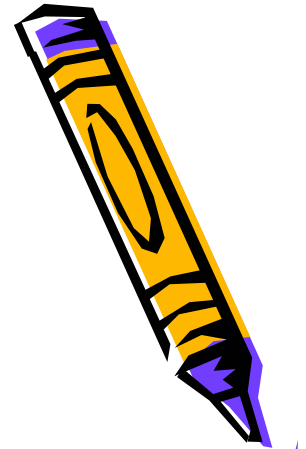




In data 27 febbraio

## siamo usciti a "Misurare il traffico"

- siamo usciti tutti insieme con la nostra classe , arrivati nel punto della rilevazione ci siamo divisi in due gruppi a distanza di 100mt l'uno dall'altro.
- all'interno dei 2 gruppi ci siamo divisi i compiti: c'era chi contava i veicoli che transitavano, chi gli automobilisti che commettevano delle infrazioni (come non indossare le cinture di sicurezza o come usare il telefonino alla guida) e chi con l'uso di bandierine, cronometro e calcolatrice rilevava la velocità in quel tratto di strada.

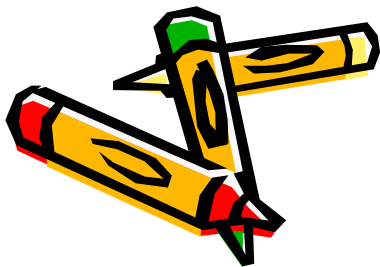


## • MISURIAMO IL TRAFFICO"

La classe, divisa in due gruppi, a 100 metri di distanza, calcola la velocità dei veicoli applicando la formula

$$\text{VELOCITA} = \text{SPAZIO} / \text{TEMPO}$$

Per stabilire il tempo utilizzano un cronometro dando il via e lo stop con le bandierine.



# MISURIAMO IL TRAFFICO



Non solo velocità!

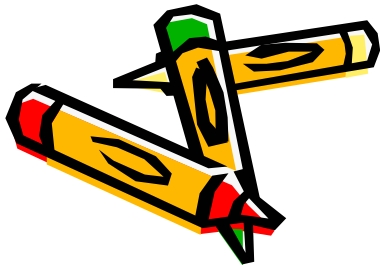
Educazione stradale ed alla mobilità sostenibile



# Noi durante la misurazione del traffico



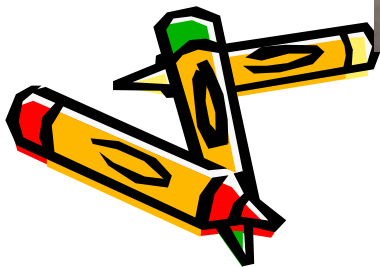
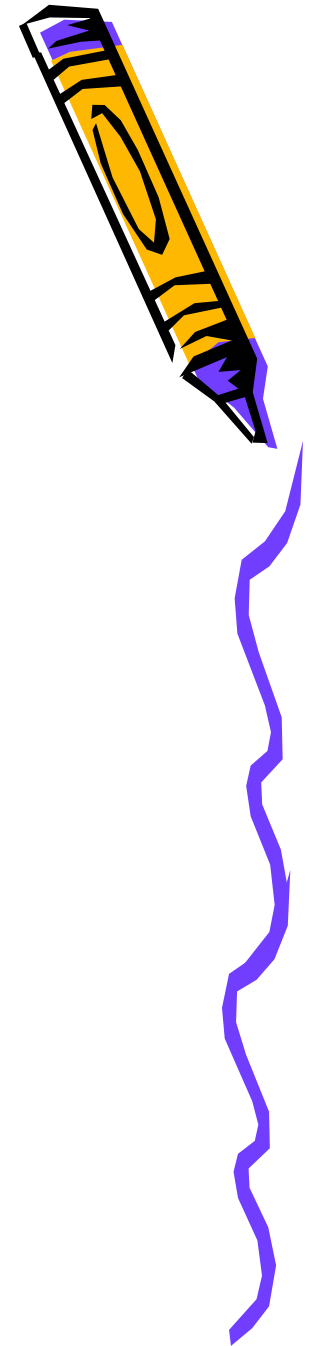
- Il gruppo 1 dà il segnale di via per calcolare il tempo di percorrenza
- Il gruppo 2 risponde con la bandierina per il segnale di stop



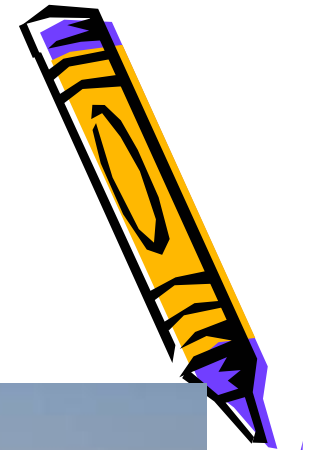
# I nostri materiali



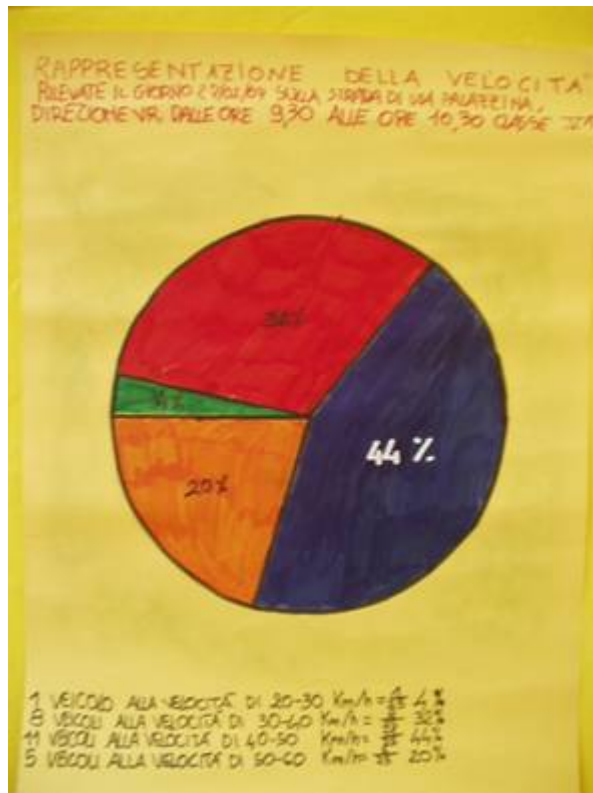
Contemporaneamente ogni gruppo registra: i numerosi veicoli che transitano, divisi per categorie, le trasgressioni degli automobilisti (guida senza cintura, con il cellulare)



# Noi durante la rilevazione del traffico

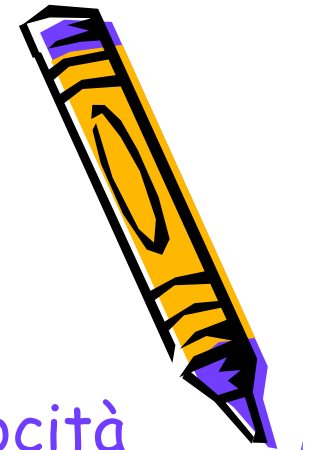


# I nostri grafici



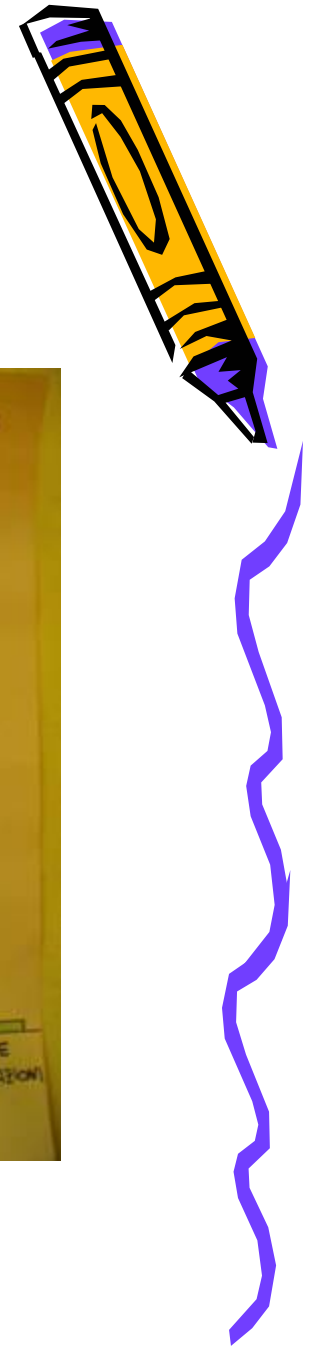
Rilevazione della velocità  
sulla strada di via  
Palazzina direzione  
Verona 9,30 10,30 con  
il limite di 40 km/h

- **44%** velocità 40/50 km /h
- **20 %** velocità 50/60 km /h



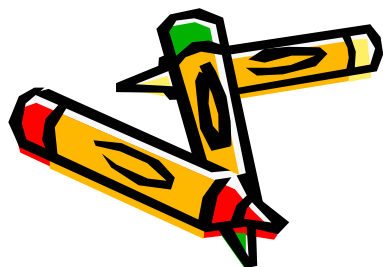
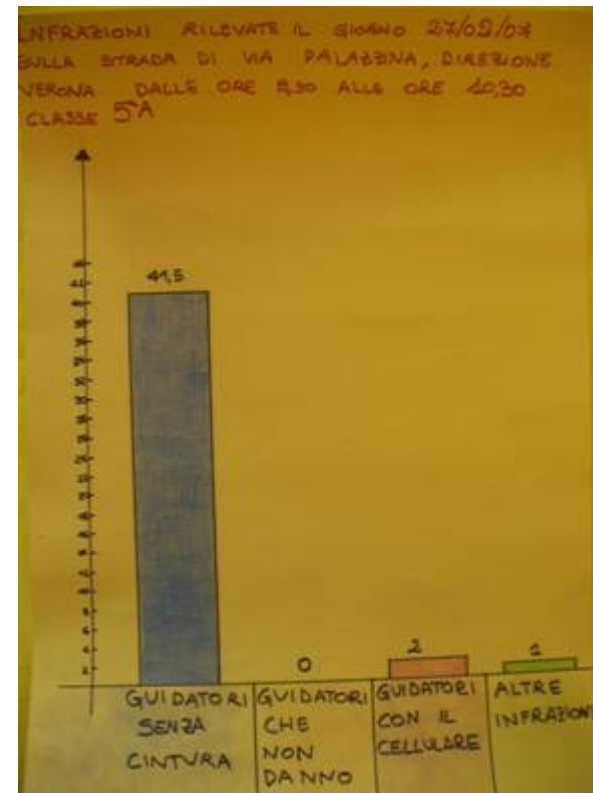


# Infrazioni rilevate sulla strada di via Palazzina direzione Verona 9,30 - 10,30



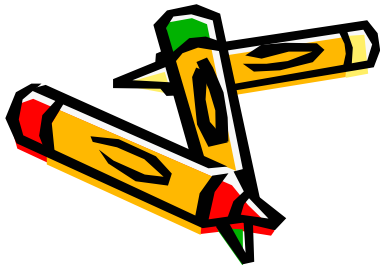
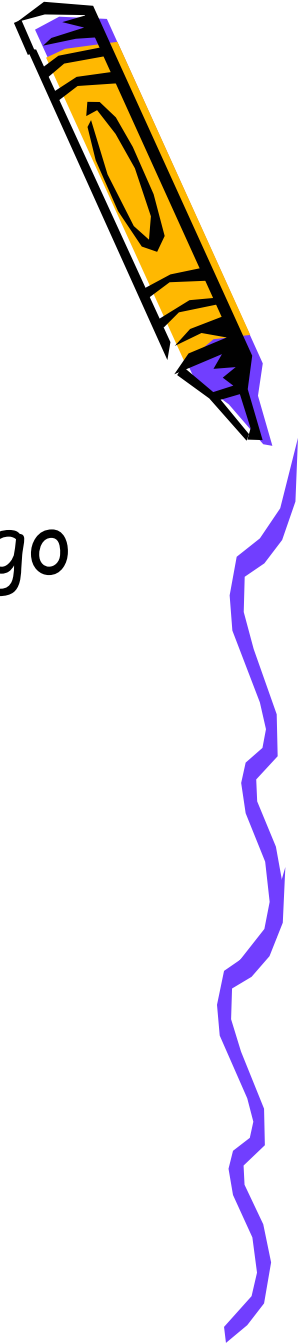
Il dato più significativo:

- Senza cintura  
42 automobilisti su 178  
auto



## Abbiamo evidenziato che:

- C'è molto traffico
- Il rosso del semaforo è troppo lungo per i pedoni
- Le auto vanno troppo veloci
- Mancano degli spazi verdi
- Ci sono molte auto in sosta sui marciapiedi



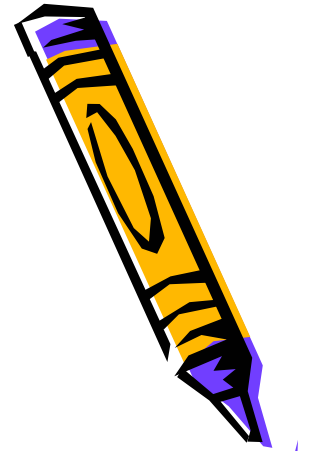
Bene, individuati i problemi abbiamo  
cercato di proporre qualche soluzione  
per poter finalmente arrivare a scuola e  
tornare a casa da soli!



- Si tratta di **piccole azioni concrete** che potrebbero aiutarci a **modificare i nostri comportamenti** per avere in futuro una città con l'aria più pulita e con tante persone per le strade, con meno confusione davanti alla nostra scuola.



Cosa possiamo fare  
allora?



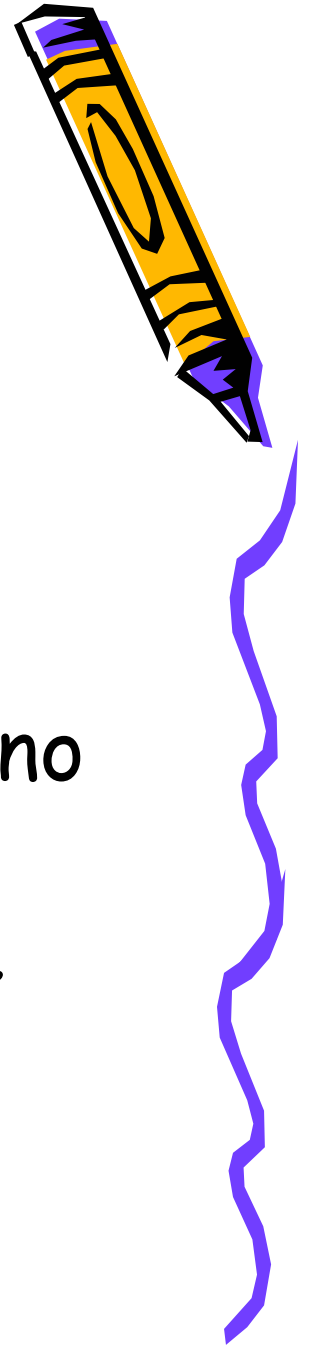
# Per diminuire il traffico si può:

- Andare a piedi più spesso
- Usare di più la bici
- Usare la macchina solo quando serve veramente



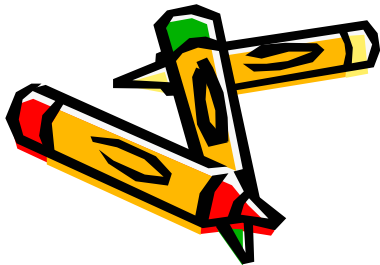
## Per rallentare le auto :

- Dire ai genitori di rallentare
- Convincere la gente ad andare più piano con slogan e pubblicità
- Mettere dei cartelloni che segnalano la velocità
- Dire di rallentare a tutti quelli che conosciamo



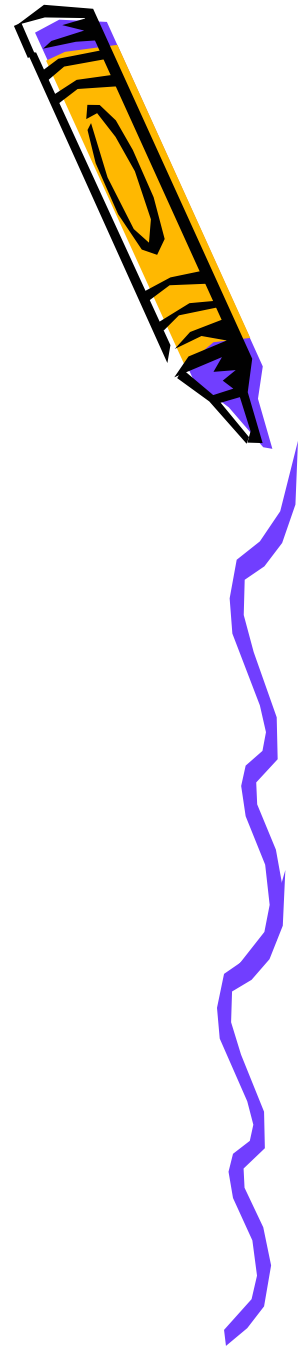
## Per le auto che sostano sui marciapiedi:

- Mettere dei manifesti per invitare gli automobilisti a non parcheggiare in quel modo
- Mettere dei manifesti sulle macchine parcheggiate male

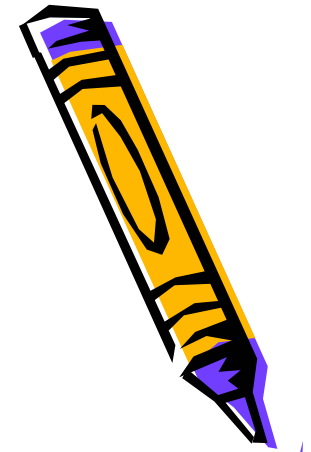




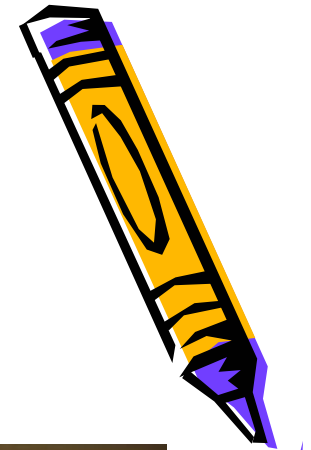
Alcune nostre proposte  
illustrate ...



# C'è tanto traffico?



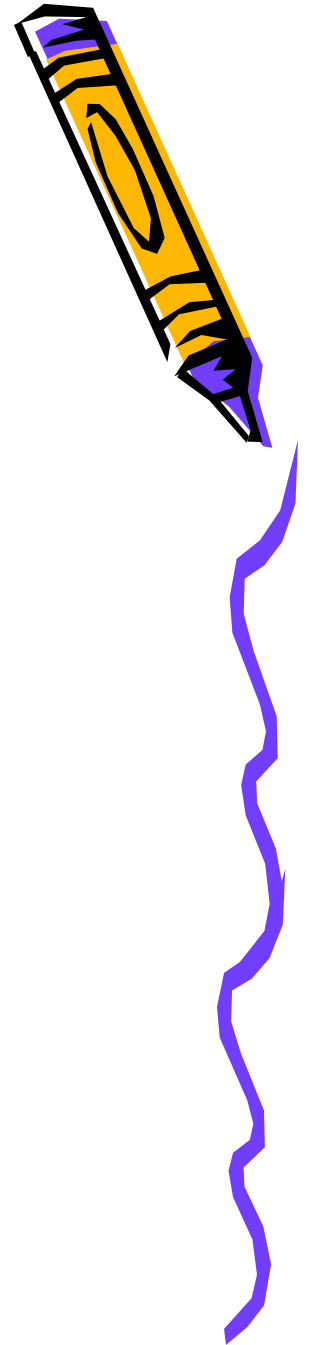
Usiamo l'auto solo  
quando serve .....



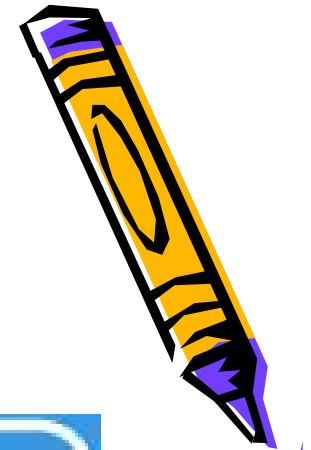
... e inventiamo  
*l'obbligo di andare a piedi*



Le auto vanno  
troppo veloci?



# Il Codice della Strada prevede questi segnali



zona

30



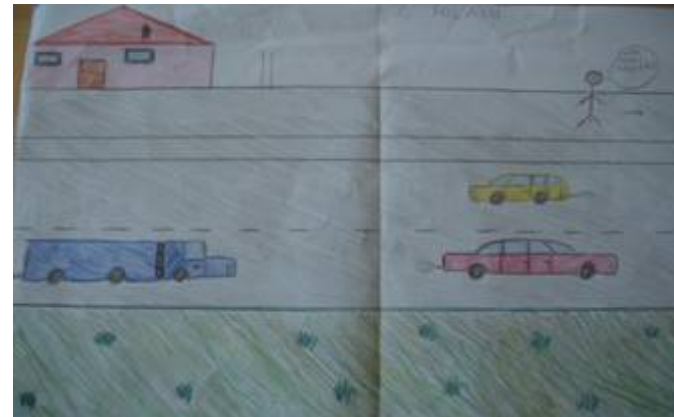
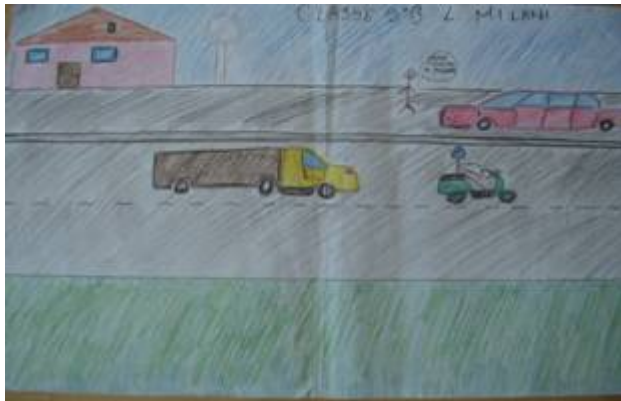
Zona 30



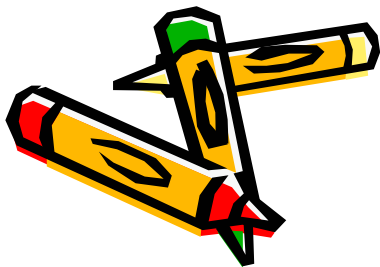
Strada residenziale



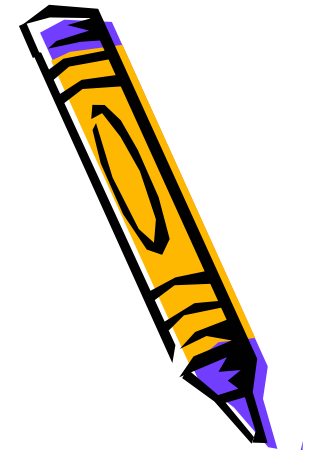
# Ci sono auto sui marciapiedi?



Non si parcheggia sul marciapiede:  
è uno spazio per il pedone

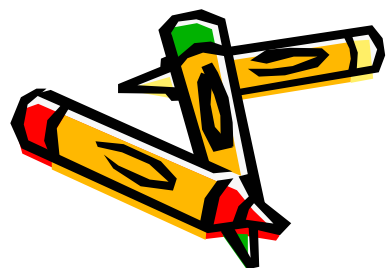


# Manca il verde?



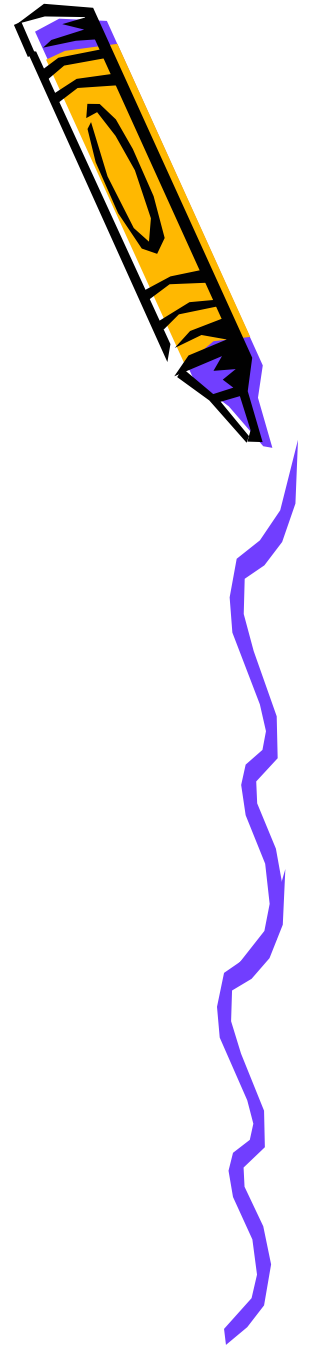


Diamogli spazio !

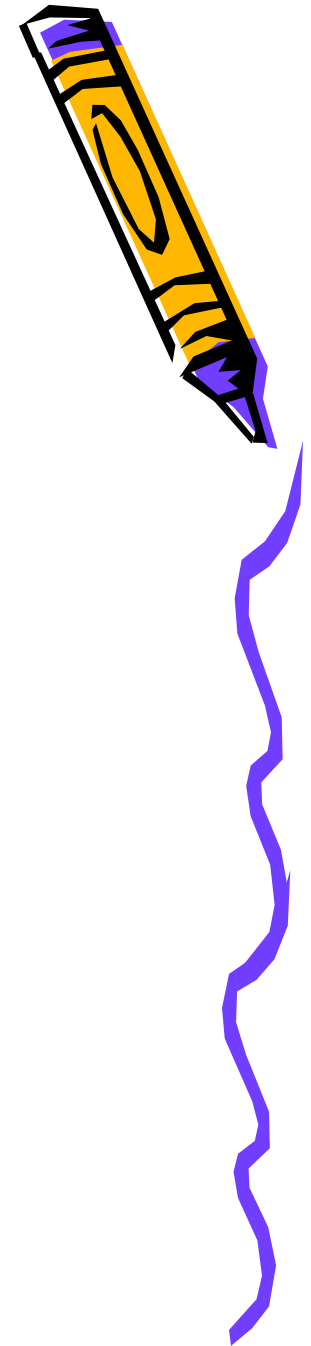


Abbiamo pensato di proporre  
**degli slogan...**  
per convincere tutti che andare a  
piedi è bello..

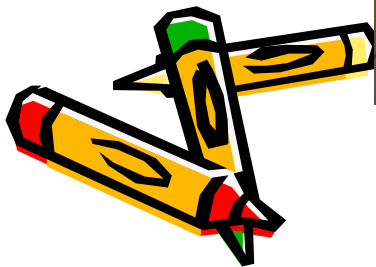
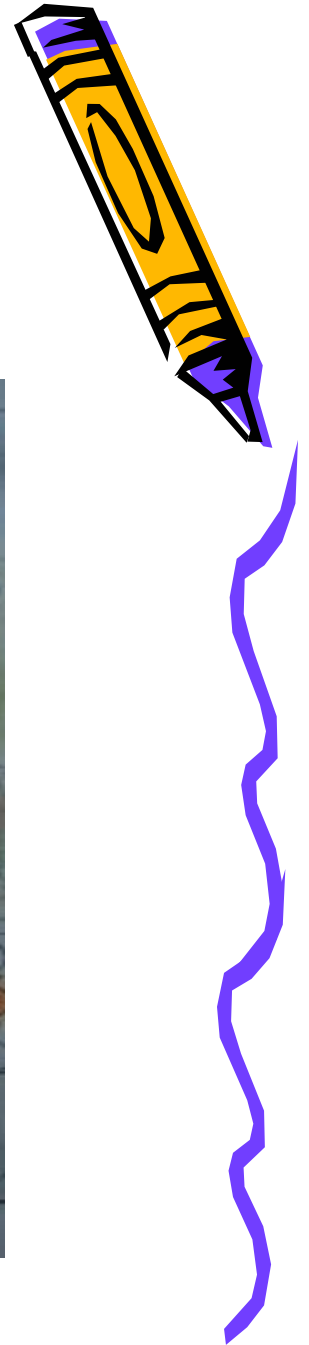
Alcuni nostri lavori:



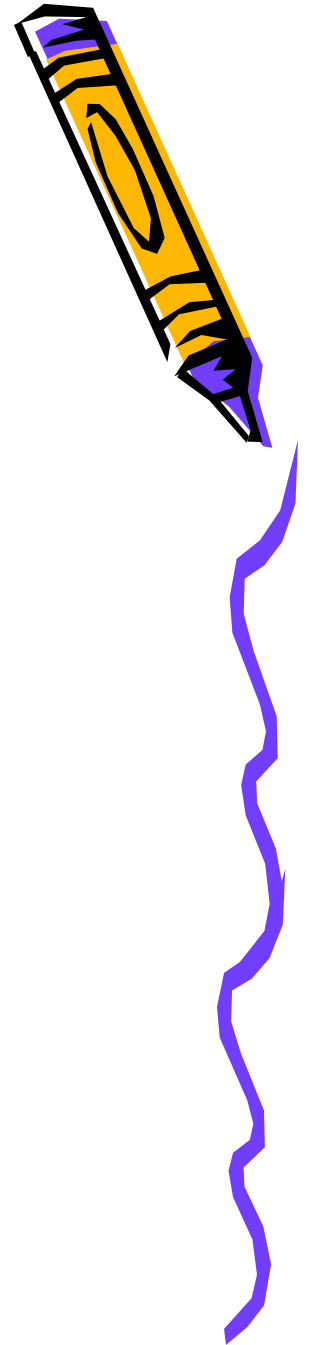
# Stop al traffico .....

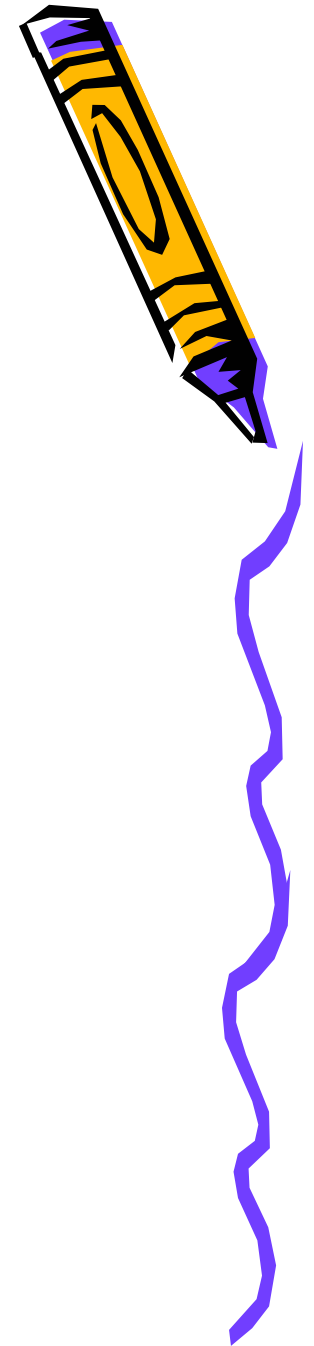


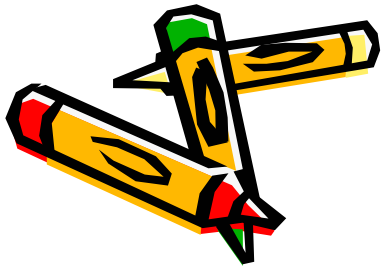
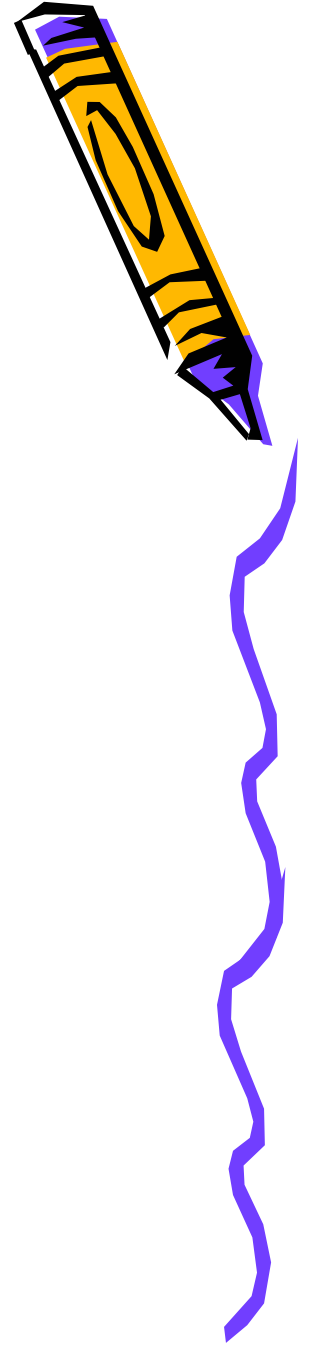
... non può essere verde  
solo il semaforo

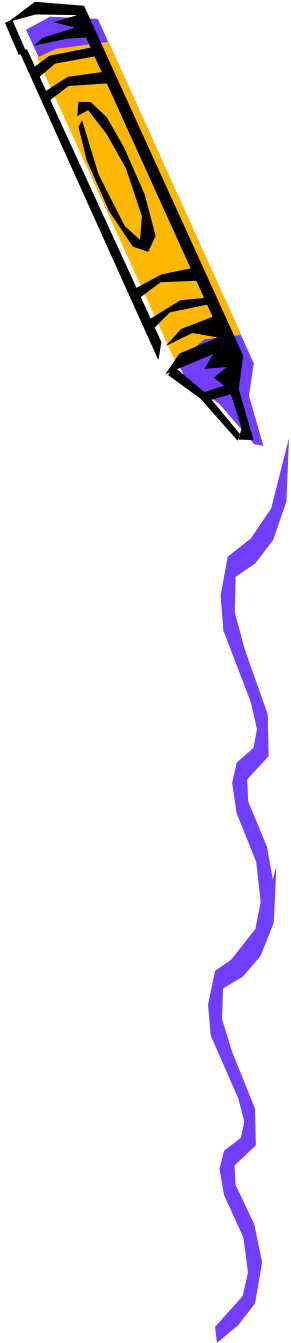


Utilizzando segnali stradali  
che indicano *obbligo* ...





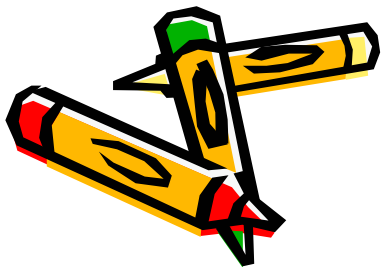
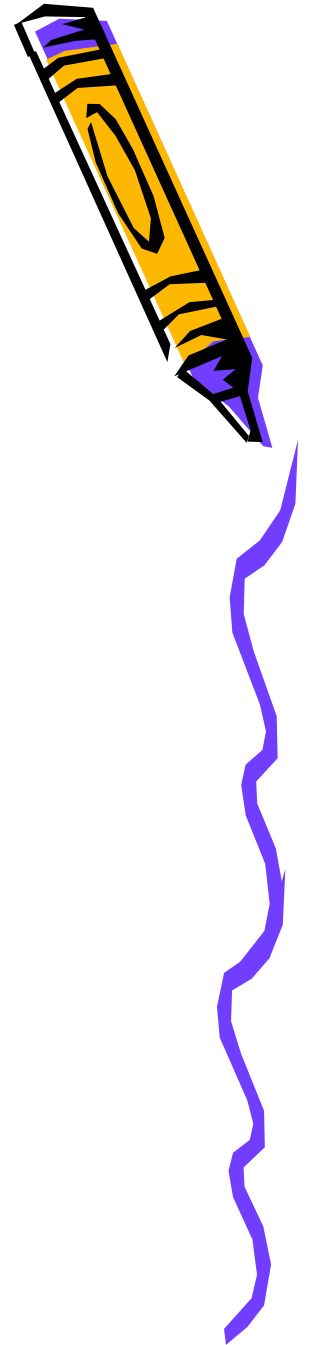








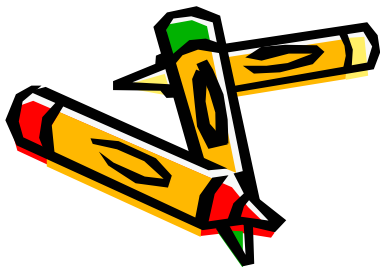
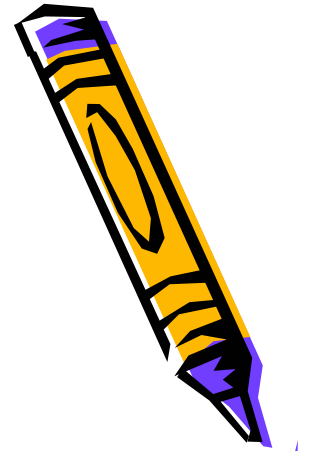
# Le nostre richieste



# Al Comune di Verona

Caro Comune di Verona,  
dai a noi la possibilità di venire a scuola da soli

- sistemando i marciapiedi vicini alla nostra scuola,
- aumentando la durata del verde nel semaforo per i pedoni e
- facendo funzionare il pulsante per la richiesta di attraversare.



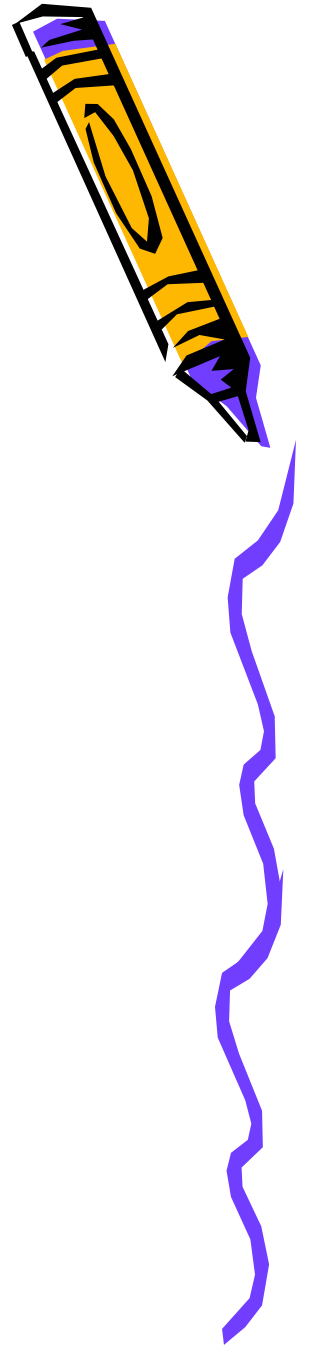
# Ai genitori

Cari genitori,

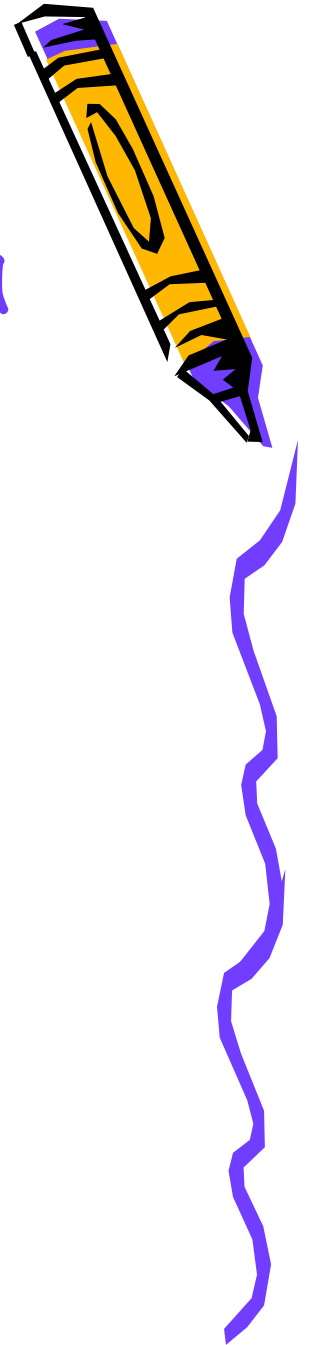
Vi chiediamo soltanto di aiutarci ad attraversare la strada e di lasciarci percorrere il resto del tragitto da soli



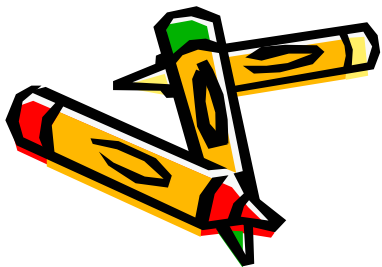
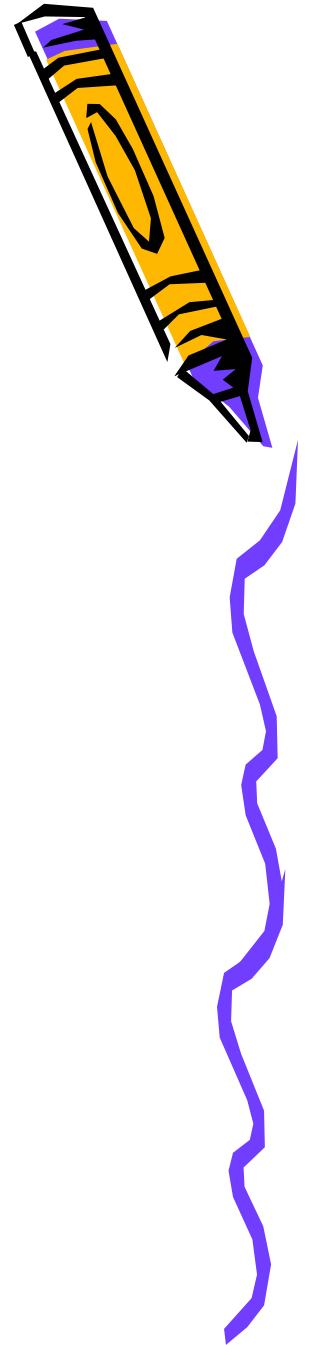
# Dichiarazione di intenti



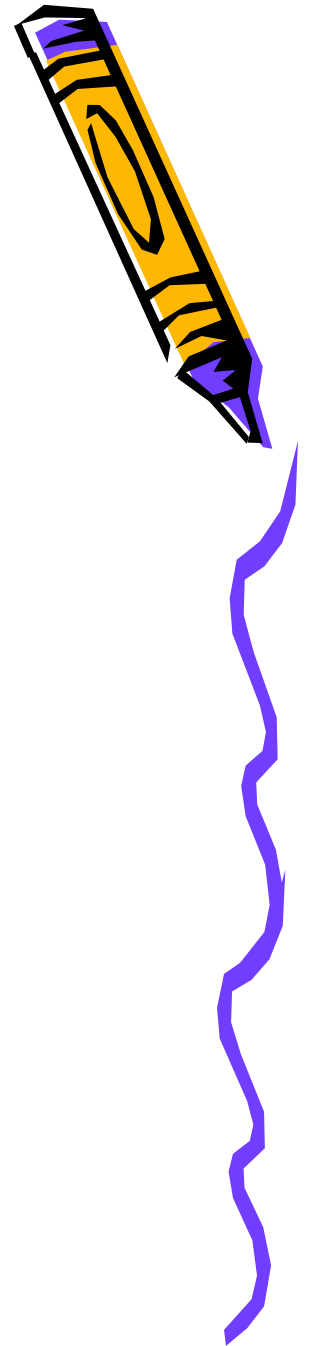
Lasciateci venire a scuola  
**da soli** e noi staremo  
attenti ad attraversare  
la strada e a camminare  
sui marciapiedi.



Se la corda ora togliamo  
e un bel fiocco colorato  
alla cartella attacchiamo,  
più **autonomi** diventiamo.



Se anche i nostri amici  
verranno a scuola a piedi  
con noi, **le auto**  
**diminuiranno** e non ci  
faranno più paura.





In coro vi promettiamo  
che in questo modo alla  
**salute** di tutti un piacere  
facciamo.





Nel 2008 hanno fatto le impronte rosse per indicare i percorsi di oltrepedibus

Grazie dell'attenzione

