

FIAB onlus
(Federazione Italiana Amici della Bicicletta)

GIS ciclisti e pedoni – Gruppo Iniziativa Sicurezza
Mirano - Ve

A PIEDI E IN BICICLETTA RISCOPRIAMO L'AMBIENTE
URBANO E I SUOI DINTORNI

Ipotesi di percorso didattico per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

OBIETTIVI GENERALI:

- Rafforzare la capacità di osservare e analizzare l'ambiente che circonda i ragazzi, secondo ordini e sistemi logici.
- Sensibilizzare ed interessare adulti e amministratori predisposti a migliorare le condizioni di sicurezza stradale e di mobilità urbana.
- Conoscenza del rapporto intercorrente tra il mezzo di trasporto, il territorio e le informazioni che ne conseguono.
- Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi.
- Apprendere norme di comportamento corretto.
- Sviluppo di capacità operative.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Conoscere la bicicletta, la sua storia, saperne identificare le parti essenziali che la compongono e le rispettive funzioni.
- Saper valutare l'uso di tale mezzo di trasporto in relazione ai problemi di traffico e inquinamento (mezzo alternativo).
- Analisi del territorio attuale.
- Saper mettere in relazione tale mezzo di trasporto con le necessarie infrastrutture, mettendo in evidenza i problemi di carattere sociale e territoriale (trasformazioni del territorio che ne conseguono, es. piste ciclabili, ecc.).
- Saper individuare nel territorio urbano fattori di rischio.
- Saper realizzare alcuni arredi urbani, per un'eventuale simulazione.

1° fase: CONOSCENZA DEL VEICOLO : BICICLETTA

Il tema : Bicicletta, deve essere esaminato e discusso per scoprire gli aspetti da approfondire raccogliendo le prime informazioni.

- Introduzione all'argomento;
- Visione di immagini: Storia della bicicletta e il suo uso come mezzo di trasporto alternativo;
- Interventi inerenti alle immagine proposte;
- Conoscenza delle parti essenziale della bicicletta e le rispettive funzioni (esecuzione di una scheda informativa).

2° fase: NOI UTILIZZIAMO LA BICICLETTA?

- Formulazione di un breve questionario, al fine di conoscere quanti raggiungono la scuola in bicicletta e con quale frequenza, quali sono, secondo i ragazzi, i pericoli maggiori, qual è il percorso CASA-SCUOLA più utilizzato, ecc.;
- Elaborazione dei dati raccolti, e trasformazione in grafici;
- Analisi dei dati emersi dal questionario e conclusioni;
- Evidenziazione dei vari percorsi CASA-SCUOLA effettuati dai ragazzi, sulla pianta del paese ingrandita, individuando quello maggiormente frequentato.

3° fase: RACCOGLIAMO ALTRE INFORMAZIONI IN MERITO

- Incontro con la polizia municipale, per ulteriori informazioni , e con le famiglie per illustrare il lavoro svolto, i problemi emersi, ecc.;
- Si possono prendere in considerazione le vie maggiormente percorse e quindi progettare delle trasformazioni al fine di renderle più sicure;
- Sopralluoghi a piedi, con rilievi fotografici;
- Progetti di eventuali trasformazioni (per gruppi);
- Incontro con l'Assessore all'URBANISTICA o con i tecnici del Comune per ulteriori chiarificazioni sui risultati dell'indagine svolta, per una lezione sull'attuale situazione del piano urbano del traffico e per programmare una eventuale uscita guidata in bicicletta nell'ambito del territorio Comunale.

4° fase: PROGETTIAMO ALCUNE TRASFORMAZIONI

- Esecuzione di un plastico o di una mappa (in cartone, compensato o polistirolo) riprodotte una delle vie più frequentate per raggiungere la scuola, o di una via a scelta per l'uscita in bicicletta;
- Esecuzione di arredi urbani, piante, fioriere, segnali stradali, ecc. (in cartone, compensato o polistirolo), allo scopo di effettuare una simulazione sul percorso CASA-SCUOLA più frequentato.

5° fase: SINTESI DEL LAVORO E PUBBLICIZZAZIONE DEI RISULTATI

- Allestimento di una mostra, su tutto il lavoro svolto, aperta anche alle famiglie e all'amministrazione Comunale (cartelloni illustrativi, foto, plastici, ecc.).