

**FIAB onlus**  
**Federazione Italiana Amici della Bicicletta**

**GIS ciclisti e pedoni – Gruppo Iniziativa Sicurezza**  
**Mirano - Ve**

**Ipotesi di percorso didattico per i bambini/e dell'ultimo anno  
della scuola materna.**

**INTRODUZIONE:**

I bambini di quest'età hanno delle caratteristiche psicofisiche tali, per cui l'insegnante dovrà proporre un percorso educativo e formativo che rispetti le loro esigenze quali:

- ✓ Conoscere
- ✓ Sperimentare
- ✓ Provarsi concretamente

**OBIETTIVI GENERALI:**

- Guidare il bambino nell'osservazione dell'ambiente strada che lo circonda.
- Aiutarlo ad apprendere un comportamento corretto.

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Far conoscere le norme del codice della strada, adeguate all'età, relativamente alla segnaletica e ai comportamenti da adottare come pedone e ciclista.
- Incontrarsi con il vigile urbano, per far conoscere quale sia il suo ruolo di esperto del codice e soprattutto di guida e sostegno per tutti gli utenti della strada.
- Far conoscere le caratteristiche della rete stradale della zona interessata, con individuazione della segnaletica e delle situazioni di pericolo.

**METODO:**

- Sostenere con le famiglie la necessità che i bambini, fin da piccoli, osservino l'ambiente che li circonda, in particolare: caratteristiche e pericoli della strada.
- Promuovere discussioni su questo tema.
- Fare un'indagine "come si arriva a scuola".
- Promuovere delle iniziative che favoriscano una minima autonomia di spostamento dei bambini in sicurezza.
- Promuovere un lavoro di collaborazione con gli incaricati della polizia locale, fare conoscenza con "l'amico vigile".
- Visione di immagini scattate in vari punti della zona circostante alla scuola (gioco: indovina dove siamo!).
- Conversazione sulle caratteristiche del quartiere dove è ubicata la scuola.
- Raccolta di informazioni e osservazioni.
- Osservazioni più particolareggiate:
  - Segnaletica stradale
  - Caratteristiche degli spazi destinati a pedoni, ciclisti e automobilisti.
- Compilazione di schede relative agli argomenti suddetti.
- Uso di una piantina gigante ed essenziale che tracci il percorso dalla scuola ad un posto preciso dove si vorrebbe andare (parco, piazza, altra scuola, ecc.) dove ci si potrebbe incontrare con altri gruppi ad una festa, un pic-nic o altro.
- Presentazione ai genitori del progetto di uscita e richiesta di collaborazione e consenso.
- Uscita ed attuazione del percorso.
- Raccolta di documenti (filmino, registrazioni, foto, osservazione dei vari comportamenti degli utenti della strada, delle situazioni di pericolo, ecc.).
- Rielaborazione del materiale in classe.
- Raccolta in cartelloni o libri gioco dei disegni sulle varie situazioni.
- Eventuale confronto con vigili urbani, tecnici, ecc. per avere chiarimenti in materia di traffico e di pericoli.
- Raccolta di "idee" per avere percorsi più sicuri.
- Allestimento di una mostra che raccolga tutta l'esperienza e che sia momento di scambio con le famiglie, il quartiere e gli alunni frequentanti altre scuole
- Iniziative di gioco didattico in percorsi allestiti con segnaletica adeguata per il ruolo di pedoni e ciclisti.
- Iniziative di festa e di incontro pubblico per valorizzare il lavoro svolto, pedalata in compagnia, giochi in piazza o in aree di uso pubblico come pedoni e/o ciclisti.